

L'école aux colonies. Entre mission civilisatrice et racialisation (1816-1940)

Titre(s) : L'école aux colonies. Entre mission civilisatrice et racialisation (1816-1940)

Auteur(s) : Reynaud-Paligot, Carole

Adresse bibliographique : : Champ Vallon, 1 DEC 2020

Description matérielle : 348 p. ; 22 cm

Collection : La Chose publique

Note sur la provenance : Achat

Résumé ou extrait : La volonté de "civiliser" les populations colonisées grâce à l'école fut hautement proclamée par les colonisateurs français mais qu'en fut-il réellement ? Cette enquête, effectuée à partir des archives coloniales, restitue les débats et les réalisations de la politique scolaire. Dès 1815, le projet colonial fut durablement établi : les colonies devaient fournir des matières premières mais aussi être des débouchés pour les produits manufacturés de la métropole. La mission de l'école s'imposa : apprendre le français, le calcul et quelques bribes de civilisation nécessaires à la bonne participation des colonisés à l'entreprise coloniale, en faire des producteurs et des consommateurs mais aussi montrer la grandeur de la France et susciter son amour. La conquête morale accompagna la conquête par les armes, les écoles ouvrirent alors que la poudre du canon fumait encore. Très vite, les limites apparurent, il fallait se garder de trop instruire. La volonté de dispenser un savoir pratique, de bannir un savoir trop intellectuel, de freiner la mobilité sociale provoqua les déceptions et la colère des colonisés. Carole Reynaud-Paligot, dans cette étude rigoureuse loin de l'histoire légendaire encore mobilisée aujourd'hui, révèle la pratique quotidienne de l'administration coloniale, les mobiles et la mise en pratique du projet éducatif mais aussi les doutes, les craintes, les obsessions, l'entêtement d'une partie des acteurs politiques à maintenir coûte que coûte un enseignement différencié et à priver les colonisés d'une culture émancipatrice. Source du résumé : <https://www.decitre.fr/livres/l-ecole-aux-colonies-9791026709381.html>, page consultée le 10 mars 2021.

Sujet(s) : Colonisation

Ecole

Histoire

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Monographie