

Les méthodes en psychologie

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les méthodes en psychologie / Grégoire Borst, Arnaud Cachia

A pour autre édition sur un support différent : Les méthodes en psychologie Grégoire Borst, Arnaud Cachia 2016 Paris Cairn Que sais-je ? (En ligne) 978-2-13078-882-9

Auteur(s) : Borst, Grégoire (1977-....) psychologue

Autre(s) auteur(s) : Cachia, Arnaud (1976-....)

Publication : Paris : PUF, DL 2016

Description matérielle : 1 vol. (125 p.) : couv. ill. en coul. ; 18 cm

Collection : Que sais-je ? psy 0768-0066 4019

ISBN : 978-2-13-063388-4

EAN : 9782130633884

Appartient à la collection : Que sais-je ? 0768-0066 4019

Titre de dos : [Les méthodes en psychologie. au labo et sur le terrain.]

Classification décimale Dewey : 150.7 22

Note sur la publication, la production, etc. : PUF = Presses universitaires de France

Note sur les titres associés : La 4e de couverture porte en plus : "Au labo et sur le terrain"

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [124]. Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : Depuis le XIXe siècle, la psychologie est une discipline scientifique. Mais aujourd'hui, elle ne se cantonne plus au laboratoire et à l'étude des processus de perception : elle se soumet aussi à l'épreuve du terrain. C'est même un corpus de méthodes concrètes qui l'unifie, quoique les thématiques et les problématiques y soient extrêmement diverses et hétérogènes. L'observation, l'entretien, le questionnaire et l'enquête comptent parmi ces méthodes, auxquelles il faut ajouter les

méthodes corrélationnelles (qui étudient les liens entre les comportements) et la méthode expérimentale, sans oublier les techniques liées à l'utilisation récente de l'imagerie cérébrale. L'objectif de ce livre est de donner aux étudiants et au public féru de psychologie un aperçu de l'ensemble des méthodes dont disposent les chercheurs en psychologie et les psychologues d'aujourd'hui.

Sujet - Nom commun : Psychologie -- Méthodologie