

## **Liban-Syrie, intimes étrangers**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Liban-Syrie, intimes étrangers [Texte imprimé] : un siècle d'interactions sociopolitiques /  
Élizabeth Picard

Auteur(s) : Picard, Elizabeth

Editeur, producteur : Arles : Sindbad-Actes Sud, DL 2016  
(46-Mercuès; Impr. France Quercy)

Description matérielle : 1 vol. (396 p.) : ill.; 23 cm

Collection : La bibliothèque arabe Hommes et sociétés

ISBN : 978-2-330-06057-2

EAN : 9782330060572

Appartient à la collection : La Bibliothèque arabe. Collection Hommes et sociétés 0990-4913 2016

Classification décimale Dewey : 327.569 205691 23

Note(s) : Bibliogr. p. 371-390. Index

Résumé ou extrait : L'échec de la construction politique et la diffusion de la violence armée entraînent Liban et Syrie dans une spirale destructrice commune. En revisitant l'histoire croisée du Liban et de la Syrie, l'auteur s'interroge sur les raisons pour lesquelles ces deux entités jumelles, découpées par la même puissance mandataire dans les territoires arabes de l'Empire ottoman, ont suivi des trajectoires parallèles puis divergentes jusqu'au conflit. Comment qualifier les rapports entre État et société dans chacun des deux pays ? Comment ont été conçues et naturalisées les institutions sociales, et surtout les institutions politiques, de chacun d'eux ? Quels individus et quels groupes ont marqué leurs relations à une période donnée ? Quelle place accorder aux intérêts matériels et aux dynamiques propres de l'espace économique syrolibanais ? Quel rôle attribuer aux représentations et aux émotions ? Enfin, quelle est la responsabilité de l'environnement international et régional dans la formation de ces entités étatiques distinctes et dans le développement de leurs relations bilatérales ?

Sujet - Nom commun : Relations extérieures -- Liban -- Syrie -- 1800-....  
Relations extérieures -- Syrie -- Liban -- 1800-....

Sujet - Nom géographique : Liban -- 20e siècle

Syrie -- 1918-1946 (Mandat français)

Syrie -- 1946-....