

Les tuteurs et formateurs

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les tuteurs et formateurs : quels talents pédagogiques pour les formations en santé de demain ? : repères pour une éthique de la complémentarité / coordonné par Walter Hesbeen ; avec des textes de Sylvie Berthier, de Jérémie Bitz et d'Edwige Heckmann, François Crispeels, Jacinthe Dancot... [et 26 autres]

Auteur(s) : Hesbeen, Walter (19..-....) docteur et infirmier en santé publique

Publication : Paris : Seli Arslan, DL 2026

Description matérielle : 1 volume (185 pages) : couverture illustrée en couleurs ; 22 cm

Collection : Perspective soignante

ISBN : 978-2-84276-319-0

EAN : 9782842763190

Appartient à la collection : Perspective soignante (Collection) 1623-0604

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliographiques en bas de page

Résumé ou extrait : Les formations aux métiers de la santé et de l'accompagnement font depuis longtemps l'objet de réflexions, mais se pose aujourd'hui plus qu'hier la question du sens de ces métiers, ainsi que de leur adéquation aux besoins et attentes de la population. Les modalités des formations doivent viser à tenir compte de l'évolution des profils et aspirations à la fois des apprenants, des formateurs et des tuteurs de stages. Il s'agit aussi de veiller à repérer les talents pédagogiques qui seront de plus en plus requis à l'avenir. Les auteurs, issus du champ de la formation, montrent comment tenter de renouveler les méthodes pédagogiques, mieux mettre en avant les valeurs qui inspirent les missions de transmission des savoirs, penser un sens nouveau capable de susciter et d'entretenir la motivation des acteurs de la formation. Au travers des expériences pédagogiques, des projets innovants qu'ils partagent, ils soulignent le fondement humaniste des métiers de la santé et du social, et ce qui contribue à le renforcer. Ils étudient ce qui favorise, dès la formation initiale, une pluriprofessionnalité plus effective en vue d'un travail ultérieur en équipe et en réseau plus fluide, et réellement inscrit dans une préoccupation éthique de complémentarité. Les compétences spécifiques attendues des enseignants-formateurs et des tuteurs sont aussi au centre des analyses. Dans le contexte tendu des pratiques de soins et sociales, il importe de considérer comment préparer les formateurs et les tuteurs à la fonction formative et tutorale, en leur

permettant, notamment par l'organisation, de s'y révéler talentueux et reconnus. C'est ainsi que les futurs professionnels auront à leur tour le goût de transmettre ce qui participe au prendre soin de l'être humain.

Sujet - Nom commun : Infirmières -- Formation

Dispositifs pédagogiques

Formateurs de la formation professionnelle

Tuteurs et tutorat (travail)

Humanisme