

## **Crises et risques sociétaux**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Crises et risques sociétaux : quelles logiques d'apprentissage dans les organisations publiques ? : récit d'une aventure interdisciplinaire par comparaison d'études de cas / Nathalie Schiffino, Laurent Taskin, Céline Donis,... [et autres]

Auteur(s) : Schiffino, Nathalie

Autre(s) auteur(s) : Taskin, Laurent  
Donis, Céline  
Raone, Julien

Autre(s) responsabilité(s) : Presses universitaires de Louvain Ottignies-Louvain-la-Neuve, Belgique  
2000-.... - Éditeur commercial

Publication : Louvain-La-Neuve : Presses universitaires de Louvain, DL 2015

Description matérielle : 1 volume (200 pages) : tableaux ; 24 cm

ISBN : 978-2-87558-432-8  
2-87558-432-4

EAN : 9782875584328

Classification décimale Dewey : 658.405 6  
363.1

Note sur la responsabilité : Autre contributeur : Julien Raone (co-auteur)

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie p. [175]-200

Résumé ou extrait : La 4e de couv. indique : "La gestion des crises est une question brûlante et complexe à laquelle bien des experts s'attellent. Complexe, car il n'y a pas de panacée ni de modèle universel qui imposerait une série de processus clairement établis pouvant prévenir les risques de manière absolument efficace. On le constate d'emblée : si la survenance de crises échappe à la portée des agences publiques chargées de leur régulation, leur capacité à y faire face tient avant tout de leur organisation interne et, davantage encore, de leur capacité à apprendre de leur gestion des crises précédentes. C'est le postulat de la recherche présentée ici. Cet ouvrage présente les différentes manières de comprendre et d'analyser la

régulation organisationnelle des risques sociétaux, c'est-à-dire ceux qui affectent la société, en insistant particulièrement sur le rôle et la nature des dispositifs d'apprentissage organisationnel mis en place. À travers trois études de cas détaillées, menées dans le cadre d'une recherche interdisciplinaire entremêlant sciences de gestion et science politique, ce sont finalement des logiques d'apprentissage distinctes qui sont présentées pour rendre compte de la diversité des approches en la matière, mais aussi pour soutenir une gestion performante des crises sur le plan sociétal."

Sujet - Nom commun : Gestion du risque  
Risque -- Sociologie