

Formation du personnel technique à la conduite à tenir face au risque chimique des toxiques de guerre type neurotoxiques organophosphorés, vésicants et les toxiques cellulaires cyanés

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Formation du personnel technique à la conduite à tenir face au risque chimique des toxiques de guerre type neurotoxiques organophosphorés, vésicants et les toxiques cellulaires cyanés / MERCN Sébastien Schuler ; directrice de mémoire, MC Anne-Marie Jalady ép. Guégen

Auteur(s) : Schuler, Sébastien (1980-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Jalady, Anne-Marie (1967-....) (Directeur de thèse)
Université Pierre et Marie Curie Paris 1971-2017 - Organisme de soutenance
École du Val-de-Grâce - 985
Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives France - 985

Editeur, producteur : 2016

Description matérielle : 1 vol. (47 f.) : ill. ; 30 cm

Note sur la responsabilité : Partenaires associés : École du Val-de-Grâce ; Commissariat à l'énergie atomique

Note sur l'exemplaire : (BCSSA) Version électronique disponible au format pdf

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 34-35

Note de thèses et écrits académiques : Mémoire de master 2 Sciences et technologies. Santé publique et sciences sociales. Risques sanitaires radionucléaires, biologiques, chimiques et explosifs Paris 6 2016

Résumé ou extrait : En cas d'incident ou d'accident impliquant des personnels de laboratoire manipulant des toxiques chimiques de guerre de type neurotoxiques organophosphorés, vésicants et les toxiques cellulaires cyanés, le pronostic vital de la ou des victimes est directement corrélé avec une bonne synergie entre les premiers intervenants et l'équipe médicale. Le maintien des compétences du personnel constitue cependant un exercice difficile. Malgré ces difficultés se préparer à réagir face à un accident ou incident de laboratoire avec ces toxiques chimiques est primordial. L'objectif de notre étude est de mesurer l'amélioration des compétences en terme de conduite à tenir du personnel technique lors d'un accident ou incident de laboratoire impliquant des toxiques chimiques de guerre, après une formation spécifique. Notre étude a mis en avant un bon niveau global de connaissances théoriques du personnel. Nous avons

démontré la nécessité de la formation pour les nouveaux arrivants et le caractère indispensable de son renouvellement auprès du personnel dans le maintien de ces compétences. Les points perfectibles, sur lesquels les prochaines formations devront forcer le trait sont : le faible niveau de connaissance concernant les vésicants et les cyanés, la maîtrise de la gestuelle de la décontamination de la peau et des muqueuses d'une victime invalide. Ces axes d'améliorations nous ont permis de perfectionner notre formation en améliorant les supports pédagogiques existants et en en créant de nouveaux (poster, dépliant, vidéos pédagogiques). Nous avons réévalué les connaissances une fois ces supports de formation en place et nous avons constaté une amélioration des points perfectibles. Enfin il serait intéressant de mesurer le niveau des connaissances à distance de la formation.

In case of accident or incident involving laboratory employees in contact with toxic chemical warfare such as neurotoxic organophosphates, blistering and cell toxic cyanide, a bad collaboration between first protagonists and medical staff can put the victims into a lifethreatening condition. Keeping the employees expertise is a difficult exercise. Despite of it, preparing to respond to a laboratory accident or incident with these toxic chemical is essential. The aim of our study is to measure the improvement of the laboratory employees skills in procedures to follow in case of a laboratory accident or incident with these kind of toxic chemicals. Our study highlighted a good overall level of theoretical knowledge of the laboratory staff. We demonstrated that training is essential for newcomers, and that a regular maintenance of these skills is indispensable for the laboratory staff. Perfectible points on which the next training will exaggerate are : the low level of knowledge about the blister and cyanide, the mastery of gesture decontamination of a disabled victim's skin and mucous membranes. These axes of improvement allowed us to improve our training by the creation or the enhancement of teaching aids (poster, brochure, educational videos). We re-evaluated the knowledge after introducing these teaching aids, and we saw improvement in the perfectible points. Finally, it would be interesting to measure the maintenance of knowledge far away from the training.

Sujet - Nom commun : Guerre chimique -- Mesures de sécurité

Phosphore -- Composés organiques -- Toxicologie -- Thèses et écrits académiques

Produits chimiques -- Évaluation du risque -- Thèses et écrits académiques

Techniciens de laboratoire -- Formation -- Thèses et écrits académiques