

Pour une mémoire des religions

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Pour une mémoire des religions / François Boespflug, Françoise Dunand, Jean-Paul Willaime

Auteur(s) : Boespflug, François (1945-....)

Autre(s) auteur(s) : Dunand, Françoise (1934-....)
Willaime, Jean-Paul (1947-....) sociologue

Publication : Paris : Éditions La Découverte, 1996

Description matérielle : 1 volume (203 p.) : couv. ill. en coul. ; 22 cm

Collection : Cahiers libres-essais

ISBN : 2-7071-2596-2

EAN : 9782707125965

Appartient à la collection : Cahiers libres 0526-8370

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 198-202. Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : En quelques décennies, le rapport de la société française au religieux a connu un bouleversement d'une ampleur insoupçonnée : régression considérable des pratiques religieuses classiques, inculture religieuse croissante des jeunes générations. Pourtant, la sécularisation n'a pas empêché les religions de proposer des réponses adaptées aux demandeurs de qui sont devenus la plupart de nos contemporains. L'héritage du christianisme, par ailleurs, continue à structurer en profondeur bien des comportements sociaux, voire l'identité nationale elle-même. Ignorer cette histoire, ignorer comment elle croise, entre autres, les spécificités de l'islam et du judaïsme, ne peut être qu'un lourd handicap pour l'identité citoyenne. C'est d'abord cette présence paradoxale du religieux dans notre société que cet essai prétend éclairer, en présentant un fort utile des nouvelles formes du rapport au religieux en France. Sur cette base, les auteurs abordent la question fondamentale de l'enseignement de l'histoire des religions dans les écoles publiques. Car il est impératif de sortir du mutisme qui tient des religions en quarantaine. Comment appliquer ce principe ? La contribution des auteurs consiste à répondre clairement aux interrogations des enseignants et des parents d'élèves : comment présenter les religions ? Desquelles parler ? Qu'est-ce qu'une religion, et en quoi se distingue-t-elle d'une secte ? Dans quel esprit aborder ce domaine sans manquer à la laïcité ? Avec quels outils ? Cet ouvrage constitue un plaidoyer en faveur

d'une conception ouverte de la laïcité, conçue comme un espace d'accès à la connaissance des ressorts de la vie sociale et des racines de la culture, et de libre confrontation des points de vue.

Sujet - Nom commun : Laïcité

Éducation religieuse

Religion dans les écoles publiques

Église et État

Religion -- Étude et enseignement -- Études comparatives

Religions -- 20e siècle

Sociologie religieuse -- France

Histoire religieuse -- France -- 1945-....