

Pathologies liées au milieu montagne grand froid : élaboration et évaluation d' un outil d'intervention en éducation pour la santé chez les troupes de montagne

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Pathologies liées au milieu montagne grand froid : élaboration et évaluation d' un outil d'intervention en éducation pour la santé chez les troupes de montagne / Juliette Scala ; sous la direction de Mme le Dr. Capucine Appriou

Auteur(s) : Scala, Juliette (1997-....)

Autre(s) auteur(s) : Appriou, Capucine (1988-....)

Université Paris-Saclay 2020-....

Université Paris-Saclay Faculté de médecine Le Kremlin-Bicêtre, Val-de-Marne 2020-....

Production : 2024

Description matérielle : 1 vol. (64 p.) : ill. ; 30 cm

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 40-41

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine université Paris-Saclay 2024

Résumé ou extrait : Les troupes de montagne évoluent dans un environnement extrême augmentant les risques de pathologies liées au milieu montagne grand froid. La connaissance de leurs moyens de prévention est primordiale pour diminuer l'incidence et la gravité. Dans cet objectif, une instruction est dispensée systématiquement lors des brevets militaires de montagne, elle paraît aujourd'hui perfectible. Un outil d'intervention en éducation pour la santé a été créé, basé sur de courtes vidéos et tenant compte des recommandations actuelles. Deux études réalisées entre décembre 2022 et avril 2023 ont analysé l'efficacité de ce nouvel outil « avec vidéo » comparativement aux anciens supports utilisés « sans vidéo ». Au sein de la 27^{ème} brigade d'infanterie de montagne, les données de 367 stagiaires au brevet de ski militaire et de 257 stagiaires au brevet d'alpinisme militaire ont été recueillies. Le critère de jugement principal était la note globale aux questionnaires de connaissances. Les analyses de satisfaction de l'outil faisaient partie des critères de jugement secondaires. Une nette amélioration des connaissances chez les participants ayant visionné les vidéos a été retrouvée (15.2 vs 14.61 p = 0.05 pour l'étude hivernale ; 13.02 vs 9.16 p