

## **Histoire d'infini**

Type de contenu : Texte Image fixe

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Histoire d'infini [Texte imprimé] : actes du 9e Colloque inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques : Landerneau, 22-23 mai 1992 / [organisé par la] Commission inter-IREM épistémologie et histoire des mathématiques

Auteur(s) : Colloque inter-IREM Épistémologie et histoire des mathématiques 09 (1992 Landerneau, Finistère)

Editeur, producteur : Brest : IREM de Brest, 1994  
(29-Plougastel; Impr. Bureau 2000)

Description matérielle : 577 p.

ISBN : 2-908887-32-0

Résumé ou extrait : La question de l'infini intervient dans l'histoire des mathématiques comme un élément à la fois perturbateur et moteur. Au cours d'une longue histoire, les mathématiciens rencontrent l'infini, essayant de l'éviter ou osant l'affronter. Depuis les géomètres grecs qui ne veulent pas faire usage de l'infini dans leurs démonstrations, jusqu'aux mathématiciens qui considéreront, comme H. Weyl, que les mathématiques sont la science de l'infini, la lutte pour saisir l'infini est longue et passionnante. Les difficultés et les obstacles sont souvent mal repérés dans nos classes de collèges et de lycées, mais la question de l'infini rarement explicitée est parfois là, tapie dans nos salles de cours. Les Actes du 9ème colloque inter-IREM Epistémologie et Histoire des Mathématiques proposent quelques moments de l'histoire de l'infini, ou plutôt des infinis, tant il faudra de temps pour appréhender toutes les facettes du monstre que l'on croit enfin maîtrisé. Nombre, continu, grandeur, dérivée ou intégrale, algorithme, géométrie perspective ou géométrie du hasard : comment éviter de penser l'infini ? Comment ne pas vouloir l'éclairer ? Tous les articles de ces Actes sont autant d'invitations à une réflexion sur l'infini, réflexion nécessaire à celui qui enseigne les mathématiques.

Sujet(s) : Mathématiques  
Epithémologie

Sujet - Nom commun : Infini

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Actes de congrès