

La pédagogie sensible

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : La pédagogie sensible : réflexion écosystémique sur l'accompagnement en formation / Capucine Brémond

Auteur(s) : Brémond, Capucine (1974-....)

Publication : Paris : l'Harmattan

Date de copyright : C 2021

Description matérielle : 1 vol. (232 p.) : couv. ill. en coul. ; 22 cm

Collection : Écologie et formation

ISBN : 978-2-343-22695-8

EAN : 9782343226958

Appartient à la collection : Collection Écoformation 1631-9648

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 223-229. Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : Former ou accompagner les transformations ? Répondre à des normes tout en se centrant sur l'accompagné, ne pas vouloir changer autrui de manière intrusive, individualiser les parcours du plus grand nombre... Qu'attend-on des formateurs et accompagnateurs aujourd'hui ? La réponse à cette question semble menacer leur existence. En se la posant, émerge pourtant un professionnel qui se donne jusque dans la remise en cause permanente de son lien aux autres et au collectif. Nous faut-il réfréner nos émotions pour en contenir les débordements ? Nous avons aujourd'hui besoin d'aborder autrement ce fonctionnement sensible. Les praticiens-chercheurs, ces formateurs qui se questionnent, devraient se retrouver dans ce livre.

Sujet - Nom commun : Éducation des adultes
Formateurs (éducation des adultes) -- Pratique
Interaction en éducation
Émotions