

Conditions de l'éducation

Titre(s) : Conditions de l'éducation

Auteur(s) : Blais, Marie-Claude

Autre(s) auteur(s) : Gauchet, Marcel (1946-....)
Ottavi, Dominique (1954-....)

Autre(s) responsabilité(s) : École des hautes études en sciences sociales (Paris) (Organisateur de réunion)

Editeur, producteur : Paris : Stock, impr. 2008

Description matérielle : 1 vol. (264 p.); 22 cm

Collection : Les Essais (Paris. 2003) 1639-5425

ISBN : 978-2-234-06179-8

Appartient à la collection : Les Essais (Paris. 2003) 1639-5425

Classification décimale Dewey : 370.944

Note(s) : Contributions élaborées dans le cadre d'un séminaire à l'École des hautes études en sciences sociales entre 2002 et 2006. - Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : Les conditions de possibilité même de l'entreprise éducative sont remises en question par l'évolution de la société. C'est tout le socle de l'institution scolaire qui a été ébranlé et qui semble en passe de disparaître. Il ne s'agit pas d'être nostalgique d'un passé révolu vers lequel aucun retour n'est imaginable ni souhaitable. Par contre, il s'agit de mettre en lumière l'impact d'une série de transformations décisives et de faire ressortir le défi qu'elles représentent. Cette approche est nécessaire afin de véritablement comprendre les difficultés auxquelles l'éducation doit faire face et de prendre la mesure de la tâche de refondation qui s'impose. L'analyse se développe en quatre points : les relations de l'école avec la famille, le sens des savoirs qu'elle dispense, l'autorité dont elle a besoin, sa place dans la société

Sujet(s) : Éducation Finalités Congrès Famille et école Congrès Relations école-collectivité Congrès Autorité Congrès Motivation en éducation Congrès

Sujet - Nom commun : Education