

L'art du raccourci ou Comment mieux penser

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : L'art du raccourci ou Comment mieux penser [Texte imprimé] / Marcus Du Sautoy ; essai traduit de l'anglais par Raymond Clarinard

Auteur(s) : Du Sautoy, Marcus (1965-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Clarinard, Raymond (1961-....) (Traducteur)

Publication : Paris : Éditions Héloïse d'Ormesson, DL 2023

Fabrication / Impression : Paris : Éditions Héloïse d'Ormesson

Description matérielle : 1 vol. (383 p.) : ill. ; 21 cm

ISBN : 978-2-35087-882-9

EAN : 9782350878829

Autre variante du titre : [Comment mieux penser.]

Autres classifications : 510

Classification décimale Dewey : 510
510.19 23

Note(s) : Index

Résumé ou extrait : En 1786, un sévère professeur de mathématiques donne à ses élèves un problème épineux à résoudre. Parmi eux, Carl Friedrich Gauss, huit ans, qui obtient le résultat en moins d'une minute. Un raccourci lui a permis de s'épargner un fastidieux travail arithmétique. Cette anecdote est le point de départ de cet essai, mais aussi celui de la carrière de Marcus du Sautoy. Grâce aux mathématiques, il vise à s'élever à un niveau de pensée qui perçoit des modèles et des schémas là où nous ne distinguons de prime abord que des sentiers inextricables. C'est cette force d'abstraction qui a permis les formidables avancées des civilisations humaines. En racontant l'histoire des raccourcis que ses pairs ont imaginés au fil des siècles, l'auteur nous livre une boîte à outils pour optimiser notre temps, faire de bons investissements ou améliorer notre mémoire. Composé de dix chapitres s'ouvrant sur une énigme dont la clé est un raccourci, cet ouvrage invite le lecteur à réfléchir différemment. Et si, au lieu de nous échinier sur un problème, nous pouvions nous aussi poser notre ardoise avec la bonne réponse avant tout le monde ? Merveilleux pédagogue de l'abstrait, Marcus du Sautoy rend stimulante, accessible et

amusante cette quête du mieux penser.

Sujet(s) : Mathématiques

Sujet - Nom commun : Mathématiques -- Cognition
Résolution de problème -- Mathématiques

Adresse électronique et mode d'accès : 824039