

Comment mieux former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Comment mieux former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ? : enseignants, formateurs, médecins, cadres de santé / [sous la direction de Thierry Pelaccia] ; [préface de Jacques Tardif]

Auteur(s) : Pelaccia, Thierry (1976-....) médecin urgentiste

Autre(s) responsabilité(s) : Tardif, Jacques (1947-....) professeur (Préfacier)

Mention d'édition : 2e édition

Publication : Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, DL 2023

Description matérielle : 1 vol. (496 p.) : ill., tabl., fig. ; 24 cm

Collection : Guides pratiques former & se former

ISBN : 978-2-8073-4195-1

EAN : 9782807341951

Appartient à la collection : Guides pratiques : former & se former 2033-0243

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 468-488. Glossaire

Résumé ou extrait : La "bible" des formateurs et des enseignants en santé. Comment construire un cas clinique ? Comment débriefer une séance de simulation ? Comment enseigner un geste ? Comment animer un cours magistral ? Comment former et évaluer à distance ? Comment motiver les étudiants ? Comment favoriser leur réflexivité ? Comment les aider à développer leur raisonnement ? Comment créer un dispositif selon une approche par compétences ? Comment former en interprofessionnalité et en partenariat avec le patient ? Comment élaborer un QCM, un TCS, une station d'ECOS ou une EPA ? Comment évaluer un portfolio ? Comment implanter une réforme curriculaire ? Voici des exemples de questions qu'aborde ce guide résolument pratique. Fruit d'une collaboration internationale entre plus de 50 spécialistes reconnus, il répond de façon claire, précise, détaillée et argumentée scientifiquement aux préoccupations des enseignants et des formateurs qui œuvrent dans le champ de la santé. Retrouvez dans cette 2e édition mise à jour : des chapitres actualisés et enrichis, un chapitre inédit sur la conduite des

réformes pédagogiques et curriculaires, de nombreux exemples, des conseils pratiques, des grilles d'autoévaluation, des renvois internes et externes (QR codes), un glossaire de + de 250 termes, une bibliographie augmentée de 200 références

Sujet - Nom commun : Enseignement médical

Sciences de la santé

Médecine -- Recherche