

Les neurosciences en éducation

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Les neurosciences en éducation [Texte imprimé] / Emmanuel Sander, Hippolyte Gros, Katarina Gvozdic... [et al.]

Publication : [Paris] : Retz, DL 2018

Fabrication / Impression : [Paris] : Retz

Description matérielle : 1 vol. (159 p.) ; 20 cm

Collection : Mythes et réalités

ISBN : 978-2-7256-3583-5

EAN : 9782725635835

Appartient à la collection : Mythes et réalités 2644-8300 2018

Autres classifications : 370

Classification décimale Dewey : 370.152 3 23

Note(s) : Bibliogr. p. 154-158

Résumé ou extrait : Avec ce quatrième titre de la collection Mythes et réalités, interrogez les idées reçues sur les neurosciences en éducation ! Avec les progrès extraordinaires de l'imagerie cérébrale, avons-nous l'espoir de percer - enfin - les mystères de l'apprentissage ? Y a-t-il de véritables révolutions pédagogiques à attendre de l'intégration des neurosciences aux sciences de l'éducation ? Certains en sont convaincus et nous annoncent le grand soir pédagogique, favorisant ainsi l'émergence de neuromythes. Issues d'une interprétation souvent peu rigoureuse des neurosciences, ces nouvelles croyances se sont répandues sous forme de raccouris séduisants, mais caricaturaux et imprécis : Tout se joue avant 3 ans, Les écrans modifient notre cerveau, À chacun son style d'apprentissage... Ce sont ces neuromythes sur l'éducation que décryptent les auteurs, enseignants et chercheurs. S'appuyant sur les recherches les plus récentes, ils reformulent, contextualisent et mettent en perspectives ces affirmations pour déterminer ce qui relève du mythe et de la réalité. Ils fournissent ainsi des clés pour comprendre et interpréter les études scientifiques et se former un avis éclairé sur les grands enjeux éducatifs de cette décennie. Une collection pour décrypter les idées reçues qui alimentent les débats en matière d'éducation.

Sujet - Nom commun : Neurosciences cognitives

Apprentissage cognitif