

Les écoles historiques

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Les écoles historiques [Texte imprimé] / Guy Bourdé et Hervé Martin ; en collaboration avec Pascal Balmand

Auteur(s) : Bourdé, Guy (1942-1982)

Autre(s) auteur(s) : Martin, Hervé (1940-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Balmand, Pascal (Collaborateur)

Mention d'édition : Nouv. éd.

Editeur, producteur : Paris : Éd. du Seuil, cop. 1997

Description matérielle : 1 vol. (416 p.) ; 18 cm

Collection : Points Histoire 67

ISBN : 2-02-030022-2

Appartient à la collection : Points. Histoire 0768-0457 67

Classification décimale Dewey : 907.2 23

Note(s) : Bibliogr. p. 395-403. Index

Résumé ou extrait : Les discours de la méthode historique, les différents modes d'écriture de l'histoire, disons pour simplifier les «écoles» - successives ou concurrentes -, tel est le sujet de ce livre. Son ambition est avant tout pédagogique : les auteurs exposent l'évolution de la production historique, depuis le Moyen Age jusqu'à nos jours. Leur étude ne se résume donc pas à une bibliographie ; elle s'arrête aux principales approches (la pratique) et aux principales théories (l'épistémologie) de la discipline historique. On y trouve notamment ce qu'il faut savoir sur «l'école des Annales» et la «Nouvelle Histoire» ; sur les rapports qu'entretient Clio avec le marxisme et le structuralisme ; sur la réflexion critique contemporaine (Henri Marrou, Paul Veyne, Michel de Certeau...).

Sujet - Nom commun : Histoire -- Recherche -- Histoire

Historiographie -- Histoire

Histoire -- Méthodologie -- Histoire