

Une éducation géostratégique : la pensée navale française de la jeune école à 1914

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Une éducation géostratégique : la pensée navale française de la jeune école à 1914 [Texte imprimé] / Motte, Martin ; Soutou, Georges-Henri

Auteur(s) : Motte, Martin (1967-....)

Editeur, producteur : Paris : Institut de stratégie comparée, Commission française d'histoire militaire, Economica, 2004
(Paris; Impr. Jouve)

Description matérielle : 817 p. ; 24 cm

Collection : Bibliothèque stratégique

ISBN : 2-7178-4844-4

Appartient à la collection : Bibliothèque stratégique 0990-4174 2004

Classification décimale Dewey : 355.474 4 23

Note sur les bibliographies et les index : Index
Bibliogr. p. 757-780

Résumé ou extrait : Par pensée navale, on entend la réflexion visant à définir les objectifs de la marine militaire, à déterminer les moyens de les atteindre et à former le personnel en conséquence. Cet ouvrage étudie la réflexion géostratégique dans la marine française des années 1880-1914, en différents chapitres : les traditions navales françaises et leur entrée en modernité, la jeune école, la révolution mahanienne et l'ascension du mahanisme, la situation avant la Première Guerre mondiale.

Sujet(s) : histoire militaire
histoire maritime
Marine (armée)
Mahan, Alfred Thayer (1840-1914)
France
19e siècle
1900-1914

Sujet - Nom commun : Jeune École (stratégie navale)
Stratégie navale -- 1870-1914

Puissance maritime -- France -- 1870-1914
Politique militaire -- France -- 1870-1914