

Savoirs quotidiens et savoirs scientifiques

Titre(s) : Savoirs quotidiens et savoirs scientifiques : l'élève entre deux mondes

Auteur(s) : Da Silva, Veleida Anahi (1966-....)

Editeur, producteur : Paris : Anthropos, 2004

Description matérielle : 1 vol. 164 p. : ill. ; 22 cm

Collection : Education

ISBN : 978-2-7178-4814-4

Appartient à la collection : Education

Classification décimale Dewey : 370.7

Note(s) : L'observation porte sur les formes de la lune, les lois de l'univers (nuit et jour, gravitation, chute des corps, l'arc-en-ciel, la pluie, les bulles dans le coca-cola), l'homme et son corps (digestion, circulation du sang, respiration)

Résumé ou extrait : - Le quotidien et l'enseignement des sciences : ce que l'on sait déjà - Les formes de la lune - L'univers et ses lois : la nuit et le jour, la gravitation, la chute des corps - De quelques étranges phénomènes de notre monde : l'arc-en-ciel, la pluie, les bulles dans le coca - L'homme et son corps - Savoirs quotidiens et savoirs scientifiques Pourquoi ne tombons-nous pas, bien que la terre tourne ? Pourquoi y a-t-il le jour et la nuit ? D'où vient la pluie ? Pourquoi le sang coule-t-il quand nous nous coupons ? Veleida Anahi Da Silva a posé ces questions, et quelques autres, à des élèves du primaire, du collège et du lycée. Leurs réponses permettent de comprendre comment fonctionne la pensée des élèves lorsqu'ils reçoivent un enseignement scientifique sur des phénomènes dont ils ont une expérience quotidienne. C'est un problème de fond qui est ainsi abordé dans ce livre. Le mouvement de rénovation de l'enseignement des sciences, né aux Etats-Unis et repris en France sous le nom de " La Main à la pâte ", affirme qu'il faut lier savoirs scientifiques et savoirs quotidiens. Mais que se passe-t-il quand se rencontrent ces deux mondes ? [4ème de couv.]

Sujet(s) : Sciences Étude et enseignement Innovations Brésil Didactique Enseignement Méthodes actives
Élèves Savoir et érudition

Sujet - Nom commun : Education