

## **Enfants en situation de désavantages multiples**

Titre(s): Enfants en situation de désavantages multiples : comment faire des déterminants de leur état une source de progrès ? : l'exemple de l'IME Jules Guesde au Havre / Virginie Bernier

Auteur(s): Bernier, Virginie

Autre(s) responsabilité(s): Université Paris Diderot - Paris 7 1970-2019 - Organisme de soutenance  
École des hautes études en santé publique Rennes 2008-... - Organisme de soutenance  
École du Val-de-Grâce - 985

Editeur, producteur: [Lieu de publication inconnu] : [éditeur inconnu], 2013

Description matérielle: 1 vol. (76 p.) : ill. ; 30 cm

Note sur le titre et les responsabilités: IME = institut médico-éducatif

Note sur la responsabilité: Partenaire associé : École du Val-de-Grâce (Paris)

Note sur les bibliographies et les index: Bibliogr. p. 73-76

Note de thèses et écrits académiques: Mémoire de master 2 Analyse et management des établissements hospitaliers (AMES). Option A, Gestion du système de soins hospitaliers (GSSH) 2013 Paris 7  
Mémoire de master 2 Analyse et management des établissements hospitaliers (AMES). Option A, Gestion du système de soins hospitaliers (GSSH) 2013 Rennes, École des hautes études en santé publique

Sujet - Nom commun: Instituts médico-pédagogiques -- Thèses et écrits académiques  
Enfants handicapés -- Bien-être -- Thèses et écrits académiques  
Projet -- Thèses et écrits académiques