

## **Géopolitique de l'Arménie**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Géopolitique de l'Arménie / Tigrane Yégavian ; [préface de Gérard Chaliand]

Auteur(s) : Yégavian, Tigrane (1984-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Chaliand, Gérard (1934-2025) (Préfacier)

Publication : Paris : Bibliomonde, DL 2022

Description matérielle : 1 volume (175 pages) : illustrations, cartes ; 21 cm

Collection : Géopolitique 2650-913X

ISBN : 978-2-36802-016-6  
2-36802-016-0

EAN : 9782368020166

Appartient à la collection : Géopolitique (BiblioMonde) 2650-913X

Classification décimale Dewey : 320.947 56

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie pages 173-174. Chronologie. Index

Résumé ou extrait : En 2020, une guerre désastreuse a fait perdre aux Arméniens une partie de l'enclave du Haut-Karabagh, ainsi que le glacis qui l'entourait. Ces territoires, contrôlés depuis le début des années 1990, sont passés aux mains de l'Azerbaïdjan, appuyé sur une coalition hétéroclite menée par la Turquie. Si elle a permis d'éviter le pire, l'attitude de la Russie à l'égard de son allié et protégé arménien n'a pas été à la hauteur des attentes espérées. L'humiliant cessez-le-feu du 9 novembre 2020 n'a rien réglé et l'Arménie peine à tirer les leçons de sa défaite. Les exactions de l'armée azerbaïdjanaise et la politique expansionniste de Bakou sont perçues comme une réplique du génocide de 1915, un crime toujours nié par la Turquie et l'Azerbaïdjan. Nation pluri-millénaire mais sans tradition étatique récente, l'Arménie doit aujourd'hui analyser les raisons d'un tel désastre, apprendre à survivre dans un environnement géopolitique hostile et réinventer sa relation à une diaspora importante et influente, pour un si petit État. C'est ce que se propose de faire cet ouvrage qui se veut avant tout pédagogique et prospectif.

Sujet - Nom commun : Géopolitique -- Arménie

Relations extérieures -- Arménie -- 1991-....

Politique et gouvernement -- Arménie -- 1991-....