

Aider un enfant à grandir avec sa singularité

Titre(s) : Aider un enfant à grandir avec sa singularité [[periodique]] / Aurore Aimelet

Ensemble : Psychologies 482

Auteur(s) : Aimelet, Aurore

Editeur, producteur : 01/06/26

Description matérielle : pp.64-66

ISSN : 0032-1583

Note sur la description matérielle : 2

Résumé ou extrait : Le regard porté sur les enfants dits atypiques façonne fortement leur vécu. Dans les premières années, ils ne perçoivent pas toujours leurs difficultés comme un problème : avant 5 ou 6 ans, beaucoup grandissent dans une relative insouciance. La souffrance apparaît surtout quand l'entourage, l'école ou la société les renvoient à une norme avec laquelle ils ne coïncident pas. Le système de comparaison transforme alors une différence de fonctionnement en source d'inquiétude, de décalage et parfois de honte. Le diagnostic constitue une étape ambivalente. Il peut soulager l'enfant en mettant des mots sur ses difficultés et en l'extrayant des jugements de paresse, de bêtise ou d'excès émotionnel. Il aide aussi les proches à sortir de la culpabilité et à ajuster leurs réponses. Mais il comporte un risque d'étiquetage si l'atypisme devient une explication totale ou une identité enfermante. L'article insiste sur le coût quotidien de l'adaptation. Ce qui fatigue le plus ces enfants n'est pas toujours leur particularité en elle-même, mais l'énergie dépensée pour compenser, se conformer et faire semblant d'être comme tout le monde. Les témoignages de Mila, 5 ans, Rayan, 12 ans, et Charlie, 16 ans, illustrent ce décalage vécu à des âges différents, entre interrogation, soulagement et épuisement. La qualité de l'entourage est présentée comme décisive. Un regard anxieux ou stigmatisant fragilise l'estime de soi, tandis qu'un regard qui reconnaît les compétences propres de l'enfant l'aide à se construire. L'enjeu n'est pas de lisser les différences, mais de les comprendre, de les accompagner et de révéler leurs ressources. Cela suppose des aménagements à l'école, des stratégies à la maison et une meilleure information des autres enfants pour favoriser la compréhension, la sympathie et le soutien...

Sujet - Nom commun : Enfants en difficulté d'apprentissage

Normes sociales

Souffrance -- Chez l'enfant