

Les théories de l'apprentissage

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les théories de l'apprentissage : quel usage pour les cadres de santé ? / Bernard Donnadieu, Michèle Genthon, Michel Vial

Auteur(s) : Donnadieu, Bernard (1950-....)

Autre(s) auteur(s) : Genthon, Michèle (1956-1996)
Vial, Michel (1951-....)

Editeur, producteur : Paris : InterEditions, Masson, DL 1998

Description matérielle : 1 vol. (128 p.) ; 21 cm

ISBN : 2-225-83509-8
978-2-225-83509-4

EAN : 9782225835094

Classification décimale Dewey : 374

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autres tirages : 1999, 2001, 2004, 2007, 2010

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [117]-122. Lexique

Résumé ou extrait : "Nul ne peut prétendre favoriser l'apprentissage de l'autre et mettre en place les conditions pour qu'il apprenne s'il ne cherche pas lui-même à élaborer à construire et à expliciter une conception personnelle de l'apprentissage". Destiné à tous les (futurs) professionnels qui assureront une fonction de formation encadrement au sein de leur pratique quotidienne cet ouvrage a pour but d'inviter à la réflexion sur le processus d'apprentissage. Il expose les différentes théories et modèles (approche behavioriste cognitive...) et les met en perspective pour le formateur. Il permet également de réfléchir aux rapports entre l'apprentissage et la formation professionnelle dans le cadre du projet de développement personnel et du projet de professionnalisation.

Sujet - Nom commun : Formateurs (éducation des adultes) -- Formation
Personnel médical -- Formation
Psychologie de l'éducation
Psychologie de l'apprentissage

Personnel de santé publique -- Formation -- France
Personnel d'encadrement -- Formation -- France
Projet individuel de formation