Motifs et représentations du choix professionnel de médecin militaire

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Motifs et représentations du choix professionnel de médecin militaire : analyse comparative des promotions 1983 et 2003 des élèves entrés en première année dans l' Ecole du Service de Santé des Armées (ESSA) / Sylvain Gonzalez ; sous la direction de Christian Raphel

Est reproduit comme : Motifs et représentations du choix professionnel de médecin militaire analyse comparative des promotions 1983 et 2003 des élèves entrés en première année dans l' Ecole du Service de Santé des Armées (ESSA) Sylvain Gonzalez Vandoeuvre-lès-Nancy Université de Lorraine 2007

Auteur(s) : Gonzalez, Sylvain (1980-....)

Autre(s) auteur(s) : Raphel, Christian (1947-....)
Université de Nancy I Faculté de médecine

Editeur, producteur : [Lieu de publication inconnu] : [Éditeur inconnu], 2007

Description matérielle : 1 vol. (116 p.) : ill. ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Purposes and representations for the professionnal choice of the military medicine : comparative analysis between 1983 and 2003 cadets in first year studies in the Military Health Service School (France) eng

Note sur les bibliographies et les index : 58 réf. bibliogr.

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Médecine Nancy 1 2007

Résumé ou extrait : La question de la motivation du choix professionnel de la médecine militaire est une question souvent posée aux élèves entrant en première année dans l'Ecole du Service de Santé des Armées. Un travail sur la typologie des profils motivationnels ayant été réalisé en 1983, notre travail reprend 20 ans après la même étude pour mettre en perspective et comparer les déterminants motivationnels et socioculturels des deux promotions d'élèves. Après avoir présenté dans la revue bibliographique les théories de la motivation et des intérêts professionnels, en particulier le modèle de Martin sur lequel est fondé ce travail, la deuxième partie présente la méthode de recueil des données. Les principaux résultats montrent une évolution de l'origine socio-économique des élèves entre 1983 et 2003 avec diminution du caractère ascenseur social des écoles de santé, mais aussi des choix plus précoces dans le cursus scolaire et plus affirmés pour la médecine en 2003 qu'en 1983. Pour les deux promotions, le choix de la médecine militaire est justifié par l'attrait du caractère opérationnel, orienté en 2003 vers la dimension militaire pour les garçons et humanitaire pour les filles. Par ailleurs, si en 1983 la gratuité des études et la sécurité d'emploi sont cités parmi les attraits dominants du choix, en 2003 ce sont le

patriotisme, la discipline ou encore la vie en collectivité qui apparaissent prépondérants. L'ensemble des résultats laisse supposer une promotion 2003 plus mature et plus déterminée qu'en 1983 dans la cristallisation de la motivation du choix professionnel vis-àvis de la médecine et de la médecine militaire.

Sujet - Nom commun : Armées -- Services médicaux et sanitaires
Médecine militaire
Orientation professionnelle
Représentations sociales

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques