

Les troubles du comportement visuel apres lésion cérébrale acquise au cours de l'enfance

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les troubles du comportement visuel apres lésion cérébrale acquise au cours de l'enfance / Martine Barbeau ; sous la direction de Daniel Widlocher

Auteur(s) : Barbeau, Martine (1951-....)

Autre(s) auteur(s) : Widlöcher, Daniel (1929-2021)
Université Paris Descartes 1970-2019

Autre(s) responsabilité(s) : Giudicelli, Claude-Pierre (1934-2023) (Ancien possesseur)

Production : 1988

Description matérielle : 1 volume (401 f.) : ill. ; 30 cm

Titre traduit ajouté par le catalogueur : Visual function troubles caused by cerebral lesions acquired during infancy eng

Note sur la provenance : (BCSSA) Envoi autographe de l'auteur au professeur Giudicelli

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie f. 331-401

Note de thèses et écrits académiques : Thèse de doctorat Psychologie Paris 5 1988

Résumé ou extrait : Les troubles du développement des fonctions supérieures après lésion cérébrale acquise au cours de l'enfance soulèvent la question de l'existence et de la nature de la relation entre phénomènes pathologiques et ontogénèse. La pathologie s'avère en effet un mode d'approche possible des processus de développement. À l'inverse, la perspective génétique permettrait de décrypter des types de fonctionnement cérébraux très complexes concernant à la fois l'adulte et l'enfant. Les troubles du comportement visuel, leur évolution et leurs conséquences sur le développement. Les troubles du comportement visuel, leur évolution et leurs conséquences sur le développement visuel mais aussi cognitif et psycho-affectif sont observés chez cinq enfants ayant présente un état de cécité après lésion cérébrale acquise dans un contexte d'atteinte occipitale, bilaterale, à l'origine d'une cécité à des âges allant de huit mois à onze ans. L'aspect longitudinal de l'étude permet de poser un jugement d'existence sur un ensemble pathologique propre à l'enfance associant aux troubles visuels des troubles praxiques, spatiaux, cognitifs, psycho-affectifs, spécifiques. Ce tableau n'est pas retrouvé lors de lésions survenant chez

l'adulte. Le développement de ces enfants présente des similarités avec celui des aveugles ayant une cécité périphérique congénitale non acquise. D'autre part certains traits comportementaux de ces enfants sont partagés avec les psychoses précoces. La discussion porte sur ces analogies et dissemblances et sur le rapport entre l'activité cognitive et l'activité perceptive visuelle tant dans le développement que dans la pathologie.

The troubles of higher functions caused by cerebral lesions acquired during infancy raise the question of the existence and nature of a relation between pathological phenomena and ontogenesis. Pathology is indeed a possible approach of the developmental processes. On the opposite, a genetic approach might explain very complex types of cerebral functioning concerning both the adult and the child. visual function troubles and their evolution and consequences on the development of the visual function, but also on the cognitive processes and the affective genesis are studied on five children suffering central blindness due to cerebral lesions in bilateral occipital disease. Ages ranged from eight months to eleven years. the longitudinal character of the study allows to set a judgement on the existence of a child specific pattern of syndromes, connecting with visual troubles specific praxic, spatial, cognitive and psycho-affective troubles. This pattern is not met in cerebral lesions occurring during adult age. The development of these children shows similarities with the development in a context of non-acquired peripheral congenital blindness. Besides, certain features of the behaviour of these children are common to precocious psychosis. The discussion deals with these analogies and dissimilarities, the existence of sensible periods and on the relation between the cognitive and visual process, as far as development and pathology are concerned.

Sujet - Nom commun : Troubles de la vision

Enfants handicapés visuels

Neuropsychologie

Crâne -- Lésions et blessures

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Thèses et écrits académiques