

## **La formation de l'esprit scientifique**

Titre(s) : La formation de l'esprit scientifique : contribution à une psychanalyse de la connaissance objective

Auteur(s) : Bachelard, Gaston (1884-1962)

Editeur, producteur : Paris : Librairie philosophique J. Vrin, impr. 1947

Description matérielle : 1 vol. (256 p.) ; 23 cm

Classification décimale Dewey : 194

Note(s) : Notes. bibliogr. Index

Note sur le contenu : CHAPITRE I. La notion d'obstacle épistémologique. Plan de l'ouvrage. - CHAPITRE II. Le premier obstacle: l'expérience première. - CHAPITRE III. La connaissance générale comme obstacle à la connaissance scientifique. - CHAPITRE IV. Un exemple d'obstacle verbal : l'éponge. Extension abusive des images familières. - CHAPITRE V. La connaissance unitaire et Pragmatique comme obstacle à la connaissance scientifique. - CHAPITRE VI. L'obstacle substantialiste. - CHAPITRE VII Psychanalyse du Réaliste. - CHAPITRE VIII. L'obstacle animiste. - CHAPITRE IX. Le mythe de la digestion. - CHAPITRE X. Libido et connaissance objective. - CHAPITRE XI. Les obstacles de la connaissance quantitative. - CHAPITRE XII. Objectivité scientifique et Psychanalyse

Résumé ou extrait : Gaston Bachelard cherche à démontrer que les obstacles à la connaissance ne sont pas simplement extérieurs. L'esprit oppose aussi des résistances qu'il appelle des "obstacles épistémologiques". Il dénonce ainsi le charme de l'universel qui nous conduit à généraliser trop vite mais aussi celui exercé par le pittoresque de l'expérience sensible. C'est parce que le phénomène électrique donnait lieu à des expériences amusantes et impressionnantes pour le public qu'il apparut comme facile et enleva le sens du problème aux scientifiques. Ce qui peut expliquer sa théorisation scientifique tardive et que la science de Charles de Coulomb pouvait sembler bien ennuyeuse et dépourvue de charme. Ainsi, les obstacles épistémologiques sont fort nombreux, et l'esprit scientifique doit sans cesse lutter contre ses tentations : connaître, c'est aussi lutter contre soi.

Sujet(s) : Sciences Histoire

Sujet - Nom commun : 500 Sciences naturelles et mathématiques