

Education : les clés pour appréhender la révolution de l'IA

Titre(s) : Education : les clés pour appréhender la révolution de l'IA [[periodique]] / Amandine Hirou

Ensemble : Express (L') 3900

Auteur(s) : Hirou, Amandine

Autre(s) auteur(s) : Rosencher, Anne

Editeur, producteur : 02/04/26

Description matérielle : pp.64-66

ISSN : 0014-5270

Note sur la description matérielle : 3

Résumé ou extrait : Le 23 mars, L'Express a organisé au Théâtre Marigny une journée consacrée à l'impact de l'intelligence artificielle sur l'apprentissage et la formation. Frédéric Worms a résumé l'enjeu en soulignant le caractère vertigineux de cette transformation et l'alternance à venir entre des temps avec et sans IA. De nombreuses personnalités de l'enseignement, de la tech et du monde intellectuel ont participé aux échanges, parmi lesquelles Eloïc Peyrache, Robin Rivaton, Luc Ferry, Thomas Allanic, Gaspard Koenig, Charles Gorintin, Claire Lebarz, Jonathan Williams, Philippe Coléon et Marie-Christine Levet. La journée s'est achevée par une remise de prix au Four Seasons Hôtel Georges V. Le prix de la science a distingué Stéphane Mallat pour MathAData, le prix de l'influence Estelle Dalençon alias Wonderwomath, le prix de l'innovation Etienne Genvrin pour Emma, et le grand prix européen de l'éducation Francesco Billari, recteur de l'université Bocconi. Les débats ont aussi mis en lumière les effets de l'IA générative sur les business schools : automatisation des tâches standardisées comme les présentations PowerPoint, nécessité de mieux formuler les problèmes, d'interpréter les réponses des outils et de renforcer l'évaluation orale. Selon une enquête Ipsos BVA pour Epita menée auprès de 1000 étudiants en France en janvier 2026, 43 % utilisent des outils d'IA générative au moins une fois par jour dans leurs études et 40 % reconnaissent s'en être déjà servis pour produire tout ou partie d'un devoir. HEC et Bocconi estiment que les campus devront à la fois intégrer davantage de personnalisation, de distance et de sciences informatiques, tout en préservant les interactions humaines, sociales et émotionnelles....

Sujet - Nom commun : Intelligence artificielle -- Enseignement -- France
Formation professionnelle -- Effets des innovations technologiques -- France
Enseignement -- Effets des innovations technologiques -- France