

Réenchanter la formation aux métiers de la santé

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Réenchanter la formation aux métiers de la santé : un enjeu de société et un défi éthique / coordonné par Walter Hesbeen ; avec des textes de Stéphanie Andrey-Prost, Laurence Appriou-Ledesma, Sandrine Babin... [et al.]

Auteur(s) : Hesbeen, Walter (19..-....) docteur et infirmier en santé publique

Autre(s) auteur(s) : Appriou Ledesma, Laurence (1970-....) infirmière
Andrey-Prost, Stéphanie (19..-....) infirmière
Babin, Sandrine (19..-....) infirmière

Publication : Paris : Éditions Seli Arslan, DL 2023

Description matérielle : 1 volume (184 p.) : couv. ill. en coul. ; 22 cm

Collection : Perspective soignante

ISBN : 978-2-84276-295-7

EAN : 9782842762957

Appartient à la collection : Perspective soignante (Collection) 1623-0604

Note sur la provenance : (EMSLB de Bron) Don

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : "Les difficultés de recrutement et de fidélisation des professionnels de la santé, en particulier paramédicaux, sont souvent évoquées. La pertinence des programmes et des méthodes pédagogiques est aussi fréquemment interrogée. S'arrêter à un tel constat ne permet pas d'améliorer la réalité, que tous reconnaissent comme complexe et que les étudiants et élèves côtoient en stage. Il semble plus intéressant de miser sur les bénéfices durables d'une formation professionnelle pour toute personne, et plus profitable de chercher à faire coïncider les projets et motivations des apprenants et les contenus et outils pédagogiques. C'est ce à quoi s'attachent les auteurs. Allant au-delà de l'observation du contexte de travail actuel, ils font découvrir leurs dispositifs créatifs. Ils visent à contribuer à réenchanter la formation aux métiers de la santé en insistant sur la finalité des apprentissages, prendre soin au mieux, mais aussi sur l'importance du plaisir à transmettre et à apprendre. Les divers chantiers à mener pour dynamiser la

formation sont reflétés dans ce livre, qu'il s'agisse d'accompagner les apprenants face aux expériences vécues en stage, ou de veiller à leur bien-être physique ou mental. Les dispositifs décrits ont pour point commun d'accentuer les ressentis positifs des formateurs et des étudiants, l'objectif étant que ces derniers entrevoient leur pratique future comme désirable. C'est en particulier le cas du jeu sous ses formes multiples qui, outre la joie qu'il apporte, facilite les apprentissages. Donner l'envie d'exercer son activité professionnelle au long cours constitue à la fois un enjeu de société, pour que la population continue de bénéficier d'une pratique de qualité, et un défi éthique, les formations aux métiers de l'humain devant s'inscrire dans une politique orientée par le sens du bien commun."

Sujet - Nom commun : Infirmières -- Formation

Enseignement médical

Apprentissage par la pratique

Personnel paramédical -- Formation