

Comment mieux superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ?

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Comment mieux superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? / sous la direction de Thierry Pelaccia ; préfaces de Benoît Veber et Michèle Appelshaeuser

Auteur(s) : Pelaccia, Thierry (1976-....) médecin urgentiste

Autre(s) responsabilité(s) : Veber, Benoît (1960-....) enseignant-chercheur (Préfacier)
Appelshaeuser, Michèle (19..-....) (Préfacier)

Mention d'édition : 2e édition

Publication : Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, DL 2024

Description matérielle : 1 volume (400 pages) : tableaux, couverture illustrée en couleur ; 24 cm

Collection : Guides pratiques former & se former

ISBN : 978-2-8073-6072-3

EAN : 9782807360723

Appartient à la collection : Guides pratiques : former & se former 2033-0243

Classification décimale Dewey : 378.17 21

Note sur les titres associés : La couverture porte en plus : "enseignants, formateurs, professionnels de la santé"

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie p. 378-396. Glossaire

Résumé ou extrait : Vous supervisez des étudiants à l'hôpital ou en cabinet ? Vous dirigez des travaux de recherche ? Ce livre est fait pour vous ! Quel est le rôle des différents acteurs lors des stages ? Comment choisir des expériences formatrices ? Comment offrir aux étudiants une rétroaction pertinente ? Comment les aider à développer leur raisonnement clinique ? Comment les évaluer ? Comment faire bon usage du portfolio ? Comment repérer et remédier les étudiants en difficulté ? Quel est le rôle du directeur de

mémoire à chacune des étapes d'une recherche ? Comment les étudiants peuvent-ils prendre du plaisir dans leur apprentissage de la recherche ? Comment les accompagner dans la réalisation d'une étude quantitative/qualitative ? Comment faire de l'intelligence artificielle une alliée dans la supervision ? Fruit d'une collaboration internationale, cet ouvrage répond de façon résolument pratique aux préoccupations des enseignants, des formateurs et des cliniciens impliqués dans la supervision des étudiants en stage et dans leurs travaux de recherche. Retrouvez dans cette 2e édition mise à jour • des chapitres actualisés et enrichis • un chapitre inédit sur la place de l'intelligence artificielle dans la supervision d'un travail de recherche • un chapitre inédit sur le plaisir dans l'apprentissage de la recherche • des conseils pratiques et de nombreux exemples • des grilles d'autoévaluation • des renvois internes et externes (QR codes) • un glossaire de 350 termes • une bibliographie augmentée de 250 références.

Sujet - Nom commun : Enseignement médical

Évaluation des étudiants

Qualifications professionnelles

Médecine -- Recherche

Tuteurs et tutorat (éducation)

Sciences de la santé

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Guides pratiques