

La trame de la négociation

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : La trame de la négociation [Texte imprimé] : sociologie qualitative et interactionnisme / Anselm L. Strauss ; textes réunis et présentés par Isabelle Baszanger...

Auteur(s) : Strauss, Anselm L. (1916-1996)

Autre(s) responsabilité(s) : Baszanger, Isabelle (Éditeur scientifique)

Editeur, producteur : Paris : Ed. L'Harmattan, 1992
(14-Condé-sur-Noireau; Impr. Corlet)

Description matérielle : 319 p. ; 22 cm

Collection : Logiques sociales

ISBN : 2-7384-1411-7

Appartient à la collection : Logiques sociales 0295-7736 1992

Classification décimale Dewey : 302.3 23

Note(s) : Notes bibliogr.

Résumé ou extrait : Les textes présentés dans ce recueil jalonnent le parcours intellectuel d'Anselm Strauss, sociologue interactionniste américain dont les recherches, comme celles d'Howard Becker ou, plus tard, celles d'Eliot Freidson s'inscrivent dans la tradition sociologique de l'Ecole de Chicago. La multiplicité des domaines abordés - professions, travail médical, organisations hospitalières, gestion de la mort à l'hôpital, technologies médicales et maladies chroniques, gestion de la maladie dans la vie quotidienne ... - s'organise dans une réflexion théorique qui suit la trame de la négociation. Strauss, partant du concept d'ordre négocié, propose un cadre d'analyse des phénomènes de négociations présents dans tout ordre social et élabore une approche de la vie sociale et des actions collectives en termes de monde social, réseau d'acteurs en coopération et en conflit. Cet ouvrage présente, pour la première fois un français, les différentes étapes et les terrains d'application d'une démarche qui s'enracine dans une réflexion méthodologique sur les recherches qualitatives, la grounded theory ou théorie fondée sur les faits, dont les éléments principaux sont exposés ici.

Sujet - Nom de personne : Strauss, Anselm L. (1916-1996)

Sujet - Nom commun : Interactionnisme symbolique

Interaction sociale
Transaction sociale