

Les neurosciences cognitives dans la classe. Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques

Titre(s) : Les neurosciences cognitives dans la classe. Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques

Auteur(s) : Berthier, Jean-Luc

Autre(s) responsabilité(s) : Borst, Grégoire

Desnos, Mickaël

Guilleray, Frédéric

Adresse bibliographique : : ESF sciences humaines, 1 JAN 2018

Description matérielle : 271 p. ; 24 cm

Note sur la provenance : Achat

Résumé ou extrait : A l'heure où les neurosciences cognitives font une entrée massive dans le monde de l'éducation, certaines idées reçues sont encore trop répandues. Cet ouvrage s'appuie sur les dernières recherches et une méthodologie rigoureuse pour combattre ces "neuromythes" et mieux relier la théorie sur le fonctionnement du cerveau avec des pratiques pédagogiques très concrètes. Les auteurs, des experts issus du monde enseignant et des neurosciences, s'appuient sur de nombreuses expérimentations conduites en classes auprès de 7 000 élèves et 600 enseignants pour illustrer le fonctionnement cognitif de l'apprenant, et ainsi lutter plus efficacement contre les difficultés scolaires. Les axes fondamentaux de l'apprentissage sont traités : mémorisation, compréhension, attention et fonctions exécutives, implication active. Plus de 80 fiches opérationnelles regroupent : les objectifs officiels sur les apprentissages ; les éléments scientifiques qui fondent les pistes pédagogiques préconisées ; les pistes pédagogiques associées à des conseils pour leur mise en oeuvre ; la description d'outils numériques adaptés ; des témoignages des acteurs du terrain. Source du résumé : <https://www.decitre.fr/livres/les-neurosciences-cognitives-dans-la-classe-9782710134398.html>, page consultée le 3 décembre 2020.

Sujet(s) : Pédagogie

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Monographie