

## **Comment construire un dispositif de formation ?**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Comment construire un dispositif de formation ? / [Marcel Lebrun, Denis Smidts, Geneviève Bricoult] ; [préface de Jean-Marie De Ketele]

Auteur(s) : Lebrun, Marcel (1953-....)

Autre(s) auteur(s) : Smidts, Denis (19..-....)  
Bricoult, Geneviève (19..-....)

Autre(s) responsabilité(s) : De Ketele, Jean-Marie (1943-....) (Préfacier)

Mention d'édition : [2e édition]

Publication : Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, DL 2023

Description matérielle : 1 vol. (176 p.) : ill., couv. ill. ; 24 cm

Collection : Guides pratiques former et se former

ISBN : 978-2-8073-5102-8

EAN : 9782807351028

Appartient à la collection : Guides pratiques : former & se former 2033-0243

Classification décimale Dewey : 371.3 23

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 167-170. Bibliogr. en fin de fiches. Index

Résumé ou extrait : Que sont les dispositifs pédagogiques ? Quelles questions se poser pour mieux les concevoir et les développer ? Ce guide pratique, accessible et non normatif aborde les grandes questions qui guident la construction d'un dispositif pédagogique : quels sont les besoins des apprenants ? ; comment annoncer les objectifs de mon dispositif ? ; qu'est-ce que j'attends de mes étudiants ? ; comment les accompagner dans le développement des compétences requises dans le cadre des études ultérieures et des futures activités socio-professionnelles ? ; comment leur faire aborder ma matière ? avec quels outils ? ; comment vérifier que les apprenants ont bien atteint les objectifs d'apprentissage ? ; par quels moyens vérifier le bien-fondé de mon dispositif ? ; et les technologies dans tout cela ? Mêlant

étroitement apports théoriques et outils pratiques, les auteurs développent des démarches constructives et cohérentes tout en tenant compte des différents besoins et des différents styles d'enseignement et d'apprentissage.

Sujet - Nom commun : Pédagogie

Ingénierie pédagogique

Formation professionnelle

Formateurs (éducation des adultes) -- Formation

Analyse des pratiques (formation)

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Guides pratiques