

Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ?

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? / sous la direction de Thierry Pelaccia ; préfaces de Jean Sibilia,... et de Martine Sommelette,...

A pour autre édition sur un support différent : Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? sous la direction de Thierry Pelaccia 2021 Paris Cairn Guides pratiques 978-2-80732-453-4

Auteur(s) : Pelaccia, Thierry (1976-....) médecin urgentiste

Autre(s) responsabilité(s) : Sibilia, Jean (1961-....) rhumatologue (Préfacier)
Sommelette, Martine (19..-....) (Préfacier)

Publication : Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, DL 2018

Description matérielle : 1 vol. (383 p.) : tableaux ; 24 cm

Collection : Guides pratiques former & se former

ISBN : 978-2-8073-0722-3

EAN : 9782807307223

Appartient à la collection : Guides pratiques : former & se former 2033-0243

Classification décimale Dewey : 378.17 21

Note(s) : Diffusé en France

Note sur les titres associés : La couverture porte en plus : "enseignants, formateurs, professionnels de la santé"

Note sur les bibliographies et les index : Bibliographie p. 353-371

Résumé ou extrait : Ce guide est le premier ouvrage en langue française destiné à aider les enseignants,

formateurs et professionnels de la santé dans leurs missions de supervision des étudiants en stage et dans leurs activités de recherche. Cet ouvrage a été conçu afin de permettre aux professionnels de santé impliqués dans la supervision des stages et l'encadrement des étudiants dans leur démarche de recherche d'accomplir leurs missions pédagogiques. À quoi doit servir le stage dans la formation des étudiants en sciences de la santé ? Comment aider vos étudiants à développer leur raisonnement clinique ? Comment évaluer les étudiants en stage ? Comment reconnaître les étudiants en difficulté et les aider ? Quel est le rôle du superviseur à chaque étape d'un travail de recherche conduit par un étudiant ? Comment aider vos étudiants à construire un questionnaire de recherche ? Comment aider vos étudiants à analyser des données de recherche qualitative ? Comment offrir à vos étudiants une rétroaction utile et pertinente ? Ces questions sont abordées de façon résolument pratique et utilitaire, faisant de cet ouvrage le partenaire privilégié de tous les professionnels de santé de terrain, amenés à développer de nouvelles compétences pédagogiques.

Sujet - Nom commun : Enseignement médical

Évaluation des étudiants

Qualifications professionnelles

Médecine -- Recherche

Tuteurs et tutorat (éducation)

Sciences de la santé

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Guides pratiques