

Regards sur la guerre

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Regards sur la guerre : l'école de la défaite / Olivier Entraygues,... ; préface d'Alain Bauer

Auteur(s) : Entraygues, Olivier (1967-....)

Publication : Paris : Éditions Astrée, impr. 2020

Fabrication / Impression : Paris

Description matérielle : 1 vol. (275 p.) : ill. ; 24 cm

ISBN : 979-10-91815-21-5

EAN : 9791091815215

Classification décimale Dewey : 355.02

Résumé ou extrait : Dans notre période de bouleversement des modèles mentaux, si le Regard sur la guerre ne génère pas de nouveaux problèmes, ne sommes-nous pas conduits à la stagnation théorique ? Tel est posé le véritable enjeu de cet essai. Son but est de relier deux éléments paradoxalement difficilement dissociables : le problème de la connaissance, théorie, et le problème de l'action, praxis. Si dans cet ouvrage la nature de l'objet étudié n'a rien de nouveau, les recherches de l'auteur conduisent à présenter la guerre d'une nouvelle manière. Et c'est là que se tient la véritable innovation de ce livre. Elle est pédagogique. En s'appuyant sur une approche épistémologique et méthodologique, la guerre est d'une part présentée sous le prisme de modèles dynamiques (antique, féodal, étatique, européen et occidental) et d'autre part, par six dominantes qui caractérisent son état actuel. Cet état des lieux polémologique permet de conduire une analyse stratégique globale. Le monde actuel est alors qualifié d'Empire du désordre dans lequel un modèle quantique de la guerre semble s'imposer. C'est là que se situe le changement de paradigme entre la guerre étatique et la guerre quantique, point fondamental d'un raisonnement qui place le couple Vainqueur-Vaincu au centre de tout questionnement sur la construction de toute structure épistémique de la guerre. Cette École de la défaite doit finalement être comprise comme une attitude mentale nécessaire au développement d'une histoire critique de la guerre.

Sujet - Nom commun : Guerre