

Comprendre et enseigner la classification du vivant

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Comprendre et enseigner la classification du vivant [Texte imprimé] / Marie-Laure Bonnet / François Cariou / André Duco / Gérard Guillot / Claude Lebas / Guillaume Lecointre / Patrick Mardelle / Eric Nicol ; Sous la direction de Guillaume Lecointre ; Dessins, Thomas Haessig ; Dominique Visset

Autre(s) responsabilité(s) : Lecointre, Guillaume (1964-....) (Directeur de publication)
Haessig, Thomas (Illustrateur)
Visset, Dominique (Illustrateur)

Mention d'édition : [2e éd.]

Editeur, producteur : Paris : Belin, DL 2008
(53-Mayenne; Impr. Jouve)

Description matérielle : 351 p.

Collection : Guide Belin de l'enseignement tous niveaux

ISBN : 978-2-7011-4798-7

EAN : 9782701147987

Appartient à la collection : Guide Belin (Paris) 1147-5196 2008

Classification décimale Dewey : 578.012 23

Résumé ou extrait : On n'enseigne plus que le Soleil tourne autour de la Terre. Pourtant, en biologie, la révolution copernicienne n'est pas encore complètement effective. On continue souvent à confondre tri et classification ou à apprendre des noms de groupes qui, tel invertébrés, ne disent rien des êtres vivants qu'ils désignent, mais renvoient à la place que se donnait l'homme dans la Nature voici deux siècles. Aujourd'hui, l'homme n'est plus au centre, et la classification du vivant a changé. Fruit de plusieurs années de travail sur le terrain, ce livre n'est ni un ouvrage de pédagogie théorique, ni un ouvrage de systématique, mais un guide pratique. Il fournit aux enseignants un rappel synthétique des principes de la classification du vivant, ainsi que les outils leur permettant de l'enseigner, depuis l'école primaire jusqu'aux classes préparatoires. Les auteurs ont constaté que la pédagogie active qui a été élaborée, au départ, pour l'école primaire, pouvait parfaitement être adaptée pour le collège, le lycée, voire au-delà. Aussi, à partir d'une plate-forme pédagogique commune, pour chaque niveau, ils proposent des pratiques de classe. Issues d'expériences de terrain, élaborées conjointement par un chercheur du Muséum national d'histoire naturelle et des enseignants, elles sont contrôlées scientifiquement, testées en classe et

conformes aux nouveaux programmes. Elles impliquent un travail autour de collections rigoureusement sélectionnées d'êtres vivants, familiers des élèves et des professeurs. Cet ouvrage est l'outil indispensable pour enseigner, à tous les niveaux, la classification du vivant.

Sujet(s) : Classification
Enseignement

Sujet - Nom commun : Sciences naturelles -- Classification -- Étude et enseignement