

L'évaluation des compétences

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : L'évaluation des compétences : documenter le parcours de développement / Jacques Tardif ; collaborateurs à l'édition, Gilles Fortier et Clémence Préfontaine

Auteur(s) : Tardif, Jacques (1947-....) professeur

Autre(s) responsabilité(s) : Fortier, Gilles (Collaborateur)
Préfontaine, Clémence (1954-....) (Collaborateur)

Editeur, producteur : Montréal : Chenelière-éducation, DL 2006

Description matérielle : 1 vol. (XVIII-363 p.) : ill. ; 24 cm

Collection : Chenelière/Didactique Évaluation et compétences

ISBN : 2-7650-1005-6
978-2-7650-1005-0

EAN : 9782765010050

Appartient à la collection : Chenelière/Didactique. Évaluation et compétences 2371-1841

Classification décimale Dewey : 371.39 22

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. [351]-360. Index

Résumé ou extrait : La quatrième de couverture indique: "L'évaluation des compétences constitue une problématique multiforme pour les enseignants et les professeurs. On s'interroge tout particulièrement sur les démarches évaluatives les plus appropriées pour rendre compte de l'évolution des compétences intégrées dans l'ensemble d'une formation. D'autres questions cruciales sont également soulevées dans cette perspective : Comment évaluer les ressources développées au service de chaque compétence ? Comment circonscrire les situations dans lesquelles les compétences se manifestent ? Ce volume propose un cadre de référence élaboré dans l'optique de documenter, pour chaque compétence, le parcours de développement de l'élève ou de l'étudiant. Le cadre de référence argumente la nécessité de recouvrir à des niveaux de développement d'une compétence et les rubriques soutenant la détermination des degrés de maîtrise en matière de ressources. Ce volume illustre en outre que le dossier d'apprentissage et les cartes conceptuelles constituent des outils fort judicieux dans le processus d'évaluation des compétences."

Sujet - Nom commun : Apprentissage cognitif -- Évaluation

Élèves -- Évaluation

Éducation fondée sur la compétence

Éducation -- Évaluation

Étudiants -- Évaluation

Classification de la Bibliothèque du Congrès : LC1031