

Simulation et debriefing

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Simulation et debriefing : accompagnement du changement dans les pratiques et les postures des formateurs / Bruno Bastiani

Auteur(s) : Bastiani, Bruno (1976-....)

Publication : Paris : L'Harmattan

Fabrication / Impression : 2020

Description matérielle : 1 vol. (250 p.) : ill., couv. ill. ; 24 cm

Collection : Pratiques en formation

ISBN : 978-2-343-19990-0

EAN : 9782343199900

Appartient à la collection : Pratiques en formation 1296-0721

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 233-245

Résumé ou extrait : Cet ouvrage est issu d'un travail de recherche mené en partenariat avec l'Institut Toulousain de Simulation en Santé. Il porte plus particulièrement sur le débriefing post simulation pleine échelle et propose des axes de réflexion sur la formation des formateurs dans ces dispositifs qui reconfigurent à la fois les pratiques et les postures des formateurs mais également celles des formés. Dans ce type de formation, l'accent repose sur la réflexivité quant au développement des compétences non-techniques avec un enjeu de réduction des erreurs. Le constat a maintes fois été fait : la confrontation du professionnel à des situations routinières ou rares renvoie à un risque d'erreurs lié aux facteurs humains. Dans les deux cas, l'habitude ou l'exception, la simulation permet une prise de conscience qui enrichit les pratiques. Cependant, les séquences de formation étant actives et dynamiques, elles constituent à chaque fois une nouvelle partition avec laquelle doivent composer les formateurs. Les séquences ont de fait un caractère unique marquant un chemin qui s'écrit de manière singulière pour chaque participant, formé et formateur, et chaque groupe.

Sujet - Nom commun : Formateurs (éducation des adultes) -- 1990-2020
Hôpitaux -- Personnel infirmier -- Formation -- 1990-2020

Analyse des pratiques (formation) -- 1990-2020