

Dans la tête de l'officier 2.0

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Dans la tête de l'officier 2.0 [Texte imprimé] : rôle social de l'officier moderne / Landry Richard

Auteur(s) : Richard, Landry (1980-....)

Publication : Versailles : VA éditions, DL 2020

Fabrication / Impression : Versailles : VA éditions

Description matérielle : 239 p. ; 24 cm

ISBN : 978-2-36093-087-6

EAN : 9782360930876

Classification décimale Dewey : 355.330 41 23

Résumé ou extrait : C'est un état de fait inéluctable, la grande majorité des savoirs de l'humanité est à la portée de tous, tout le temps, sous réserve d'avoir de la batterie et du réseau. Notre société vit une véritable révolution anthropologique où le numérique transforme nos manières de vivre et par conséquent, nos modes de penser. Les armées n'y échappent pas. Il y a une centaine d'années, Lyautey estimait que celui qui n'est que militaire n'est qu'un mauvais militaire, que celui qui n'est que professeur n'est qu'un mauvais professeur, que celui qui n'est qu'industriel n'est qu'un mauvais industriel. Selon lui, l'homme complet, celui qui veut remplir sa pleine destinée et être digne de mener des hommes, être un chef en un mot, doit avoir ses lanternes ouvertes sur tout ce qui fait l'honneur de l'humanité. C'est encore une autre dimension que d'ajouter à l'ère numérique ces changements générationnels qui engendrent des jeunes moins « denses » devant l'adversité, mais dont la vision stratégique demeure pertinente. L'officier moderne n'a pas d'autre choix que de s'adapter s'il veut commander ces soldats nouveaux. Alternant témoignages, expériences vécues, outils à s'approprier et notions sociologiques, cet ouvrage s'adresse aux officiers, sous-officiers, hommes du rang, mais également à ceux qui managent et qui souhaitent porter un regard sur le soldat d'aujourd'hui, sur ce que pourrait-être l'officier nouveau et sur la rencontre entre ces deux étrangers, dans un but commun partagé.

Sujet - Nom commun : Commandement des troupes