

Repenser l'inégalité

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Repenser l'inégalité

Est une traduction de : Inequality reexamined

Auteur(s) : Sen, Amartya (1933-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Chemla, Paul (Traducteur)

Mention d'édition : [Nouvelle éd.]

Editeur, producteur : [Paris] : Éd. du Seuil, DL 2012
(61-Lonrai; Normandie roto impr.)

Description matérielle : 1 vol. (318 p.) ; 18 cm

Collection : L'histoire immédiate

ISBN : 978-2-7578-2625-6

EAN : 9782757826256

Appartient à la collection : L'Histoire immédiate 0750-781X 2012

Classification décimale Dewey : 320.011 23

Note(s) : Trad. de : "Inequality reexamined". - La couv. porte en plus : "Prix Nobel d'économie". - Bibliogr. p. [247]-301. Notes bibliogr. Index

Résumé ou extrait : Comment lutter efficacement contre le retour - massif - des inégalités sociales, sans retomber dans l'ornière d'un égalitarisme abstrait dont toute l'histoire du XXe siècle a montré les dangers ? Telle est la question - aujourd'hui centrale - posée ici par un grand théoricien mondialement respecté, Amartya Sen. Selon lui, il est urgent de réconcilier l'engagement moral en faveur de l'égalité et la rationalité économique. Pour ce faire, on doit nécessairement procéder à une « remise à plat » des concepts fondamentaux sur lesquels se fonde notre appréciation de l'égalité, de la diversité humaine, de la « capacité » ou du bien-être social. Ce livre est certainement l'essai le plus novateur, depuis la fameuse Théorie de la justice de John Rawls. L'auteur se démarque de ce dernier en repensant l'idée de justice comme une égale capacité des individus à agir, à choisir et à mener leur vie. Plus et mieux que l'égalité des chances et des droits fondamentaux privilégiée par Rawls, c'est une voie praticable vers

l'égalité réelle qui est ici recherchée. [4e de couv.]

Sujet(s) : liberté

Égalité

Inégalité sociale

Économie du bien-être

Justice

Revenu Répartition

Philosophie politique

Sujet - Nom commun : Justice

Philosophie politique