

Les sociétés et leur école

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Les sociétés et leur école [Texte imprimé] : emprise du diplôme et cohésion sociale / François Dubet, Marie Duru-Bellat, Antoine Vérantout

Auteur(s) : Dubet, François (1946-....)

Autre(s) auteur(s) : Duru-Bellat, Marie (1950-....)
Vérantout, Antoine

Editeur, producteur : Paris : Éd. du Seuil, DL 2010
(14-Condé-sur-Noireau; Corlet impr.)

Description matérielle : 211 p.

ISBN : 978-2-02-102009-0

EAN : 9782021020090

Classification décimale Dewey : 306.43 23

Note(s) : SOMMAIRE : 1 - Intégration et cohésion. 2 - Caractériser les sociétés. 3 - Caractériser les systèmes éducatifs. 4 - Les sociétés et leur école. 5 - Emprise de l'école et reproduction sociale. 6 - Emprise scolaire, cohésion et justice sociales.

Résumé ou extrait : La pensée commune veut que l'école, l'éducation, la culture, contribuent à créer des sociétés meilleures. Pourtant, bien des sociétés ouvrent à la fois des écoles et des prisons, et plutôt que de croire ou non aux vertus de l'éducation scolaire, il vaudrait mieux se demander par quels mécanismes et sous quelles conditions les systèmes scolaires affectent positivement l'intégration et la cohésion des sociétés. Une trentaine de pays de niveau comparables sont ici étudiés. Rien ne prouve a priori qu'une école ouverte et équitable produise une société plus mobile et plus juste. Tout dépend de la manière dont les sociétés utilisent les qualifications scolaires et de l'emprise des diplômes sur les positions sociales. Quand un pays considère que les diplômes doivent déterminer strictement les positions sociales, les inégalités scolaires se rigidifient, la lutte pour le diplôme pèse lourdement sur l'école. A l'opposé, les mêmes inégalités joueront un rôle bien différent dans un pays qui développe d'autres systèmes d'accès à l'emploi. Il ne faut donc pas s'intéresser seulement aux conséquences scolaires des inégalités sociales, mais aussi aux effets sociaux des inégalités scolaires. Et c'est dans le jeu de ces deux mécanismes que se tiennent les plus grandes différences entre les pays. L'emprise des diplômes sur la position sociale varie bien plus fortement, dans les pays étudiés, que les inégalités scolaires. Ces sociétés se distinguent donc davantage par le rôle qu'elles attribuent à ces inégalités dans la distribution des individus dans la structure

sociale.

Sujet(s) : reconnaissance des diplômes
relation sociale

Sujet - Nom commun : Diplômes -- Société
Relations école-collectivité
Sociologie de l'éducation

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Études comparatives