

Enfances de classe

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Enfances de classe [Texte imprimé] : De l'inégalité parmi les enfants / Sous la direction de Bernard Lahire ; Avec la collaboration de Julien Bertrand, Géraldine Bois, Martine Court [et al.]

Autre(s) responsabilité(s) : Lahire, Bernard (1963-....) (Directeur de publication)

Publication : Paris : Éditions du Seuil, DL 2019

Fabrication / Impression : Paris : Éditions du Seuil

Description matérielle : 1 vol. (1229 p.) ; 24 cm

ISBN : 978-2-02-141960-3

EAN : 9782021419603

Classification décimale Dewey : 305.094 4 23

Note(s) : Bibliogr. p. 1189-1207
En appendice, éléments de l'enquête

Résumé ou extrait : Naïssons-nous égaux ? Des plus matérielles aux plus culturelles, les inégalités sociales sont régulièrement mesurées et commentées, parfois dénoncées. Mais les discours, qu'ils soient savants ou politiques, restent souvent trop abstraits. Ce livre relève le défi de regarder à hauteur d'enfants les distances sociales afin de rendre visibles les contrastes saisissants dans leurs conditions concrètes d'existence. Menée par un collectif de 17 chercheurs, entre 2014 et 2018, dans différentes villes de France, auprès de 35 enfants âgés de 5 à 6 ans issus des différentes fractions des classes populaires, moyennes et supérieures, l'enquête à l'origine de cet ouvrage est inédite, tant dans son dispositif méthodologique que dans ses modalités d'écriture, qui articulent portraits sociologiques et analyses théoriques. Son ambition est de faire sentir, en même temps que de faire comprendre, cette réalité incontournable : les enfants vivent au même moment dans la même société, mais pas dans le même monde. Rendre raison des inégalités présentes dans l'enfance permet dès lors de retracer l'enfance des inégalités, autrement dit leur genèse et leur influence sur le destin social des individus. En donnant à voir ce qui est accessible aux uns et inaccessible aux autres, évident pour certains et impensable pour d'autres dans des domaines aussi différents que ceux du logement, de l'école, du langage, des loisirs, du sport, de l'alimentation ou de la santé, cet ouvrage met sous les yeux du lecteur l'écart entre des vies augmentées et des vies diminuées. Il éclaire les mécanismes profonds de la reproduction des inégalités dans la société française contemporaine, et apporte ainsi des connaissances utiles à la mise en oeuvre de véritables politiques démocratiques.

Sujet(s) : rapport au savoir
éducation par la famille
condition de l'enfant
inégalité sociale

Sujet - Nom commun : Inégalité sociale -- Chez l'enfant -- France -- 1990-2020
Éducation des enfants -- France -- 1990-2020
Rapport au savoir -- Chez l'enfant -- France -- 1990-2020

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Enquêtes