

Histoire du système éducatif

Titre(s) : Histoire du système éducatif

Auteur(s) : Troger, Vincent (1955-....)

Autre(s) auteur(s) : Ruano-Borbalan, Jean-Claude (1959-....)

Editeur, producteur : Paris : PUF (Presses universitaires de France), impr. 2005

Description matérielle : 1 vol. (126 p.) : couv. ill. ; 18 cm

Collection : Que sais-je ? 3729 0768-0066

ISBN : 978-2-13-053483-9

Appartient à la collection : Que sais-je ? 3729 0768-0066

Note(s) : Bibliogr. p. 123

Note sur le contenu : I. École et pouvoirs : de l'Église à l'État : L'instruction des élites politiques de l'Antiquité ; Déclin et renaissance scolaire au Moyen Âge : l'Église pédagogue ; L'Université médiévale entre Église et monarchie ; L'imprimerie, la Contre-Réforme et l'État, ou la naissance de l'école moderne ; La Révolution, l'Empire et l'affirmation du rôle de l'État ; De François Guizot à Jules Ferry, l'État contre l'Église ; L'école républicaine inégalitaire ? ; La Ve République et la démocratisation de l'enseignement. - II. La construction des savoirs scolaires : La domination de la culture générale dans l'Antiquité ; Innovations intellectuelles et pédagogiques dans les universités du Moyen Âge ; Des collèges aux lycées : le latin au service de la moralisation des élites sociales ; Savoirs et normalisation sociale, des petites écoles à l'école républicaine ; Deux nouveaux savoirs scolaires : l'orthographe et les poids et mesures ; La difficile reconnaissance des savoirs scientifiques ; Le coup d'État des mathématiques ; L'école contemporaine : explosion des savoirs et hiérarchies internes. - III. Évolution des pratiques éducatives et controverses pédagogiques : La pédagogie à l'aune de la tradition grecque ; La longue persistance des pratiques traditionnelles ; Scolarisation et conscription au XIXe siècle : l'enfance et la jeunesse sous contrôle ; De Rousseau à Freinet, l'émergence des contre-cultures pédagogiques ; Réussite sociale des psychologues, échec scolaire des pédagogues ?. - IV. L'école entre autonomie et centralisation : Des origines jusqu'au XIXe siècle, l'école instance locale ; L'Empire, l'administration scolaire et le corps enseignant ; Entre la commune et l'État : l'école primaire et ses instituteurs ; La Ve République et l'apogée de la centralisation technocratique ; Décentralisation et déconcentration ou implosion ?. - V. Former au travail : des corporations à l'enseignement technique : L'héritage antique : « l'homme contre le technicien » ; La transmission des métiers jusqu'à la Révolution : familles et corporations ; La formation professionnelle au risque du libéralisme ; L'État républicain, « ingénieur-conseil de l'initiative privée » ; Du Front populaire à la Ve République : l'État régulateur ; Des enseignements dominés. - VI. École et inégalités : De l'Antiquité à la Renaissance, l'inégalité dans l'ordre des choses ; Collèges et petites écoles : une première extension de la scolarisation

au XVI^e siècle ; L'égalité devant l'instruction dans les projets révolutionnaires ; Le secondaire au XIX^e siècle : la persistance des discriminations ; Enseignement primaire supérieur et enseignement technique : le secondaire du peuple ; La politique d'égalité des chances ; L'école de masse culpabilisée. - VII. Les innovations techniques à l'école : De l'Antiquité à la fin du Moyen Âge, de très lentes transformations ; Imprimerie et forme scolaire moderne ; L'industrialisation du matériel scolaire au XIX^e siècle ; Les mutations silencieuses de la seconde moitié du XX^e siècle ; Télévision scolaire et plan informatique, ou les mésaventures du volontarisme technologique ; E-learning, numérique et persistance de la forme scolaire

Résumé ou extrait : En France, chacun passe en moyenne quinze ans à l'école. L'école est devenue un énorme système, une part essentielle de notre société. En retraçant son histoire, on peut observer que, si les contenus de l'enseignement sont issus d'une longue tradition remontant à la Grèce antique, les institutions et la forme de cet enseignement ont subi, à partir du XVI^e siècle, des transformations radicales liées aux évolutions politiques, sociales et économiques. Cet ouvrage fait la synthèse de l'histoire de l'éducation en France au travers d'interrogations thématiques qui mettent en perspective les relations des pouvoirs institutionnels, des acteurs (maîtres et élèves) et de la demande sociale (familles, monde du travail) autour de la question scolaire. [4^e de couv.]

Sujet(s) : Enseignement France Histoire
Administration scolaire France Histoire

Sujet - Nom commun : Que sais je