

L'armée de l'air en quête de son identité

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : L'armée de l'air en quête de son identité / Patrick Facon ; Centre des études stratégiques aérospatiales ; [préface de Philippe Lavigne]

Auteur(s) : Facon, Patrick (1949-....)

Autre(s) auteur(s) : Centre d'études stratégiques aérospatiales Paris

Autre(s) responsabilité(s) : Lavigne, Philippe (19..-....) (Préfacier)

Publication : Paris : La Documentation française : Direction de l'information légale et administrative, DL 2020

Description matérielle : 1 vol. (487 p.) : ill. ; 24 cm

Collection : Stratégie aérospatiale

ISBN : 978-2-11-157237-9

EAN : 9782111572379

Appartient à la collection : Stratégie aérospatiale 2110-9893

Note sur la description bibliographique : Contient un mémoire d'habilitation (sous la direction du professeur Maurice Vaisse) et les articles présentés dans le cadre de ce mémoire

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr. Index

Note de thèses et écrits académiques : Texte remanié de Habilitation à diriger des recherches Histoire Sorbonne 2000

Résumé ou extrait : Lors de sa création, en 1933, l'armée de l'air française prend place aux côtés de l'armée de terre et de la marine nationale. Elle constitue donc la plus jeune des trois armées et a dû se constituer une identité pour affirmer sa place au sein du système militaire français, développer un esprit d'entreprise et créer une culture commune aux aviateurs. Cette identité s'est formée dès les débuts de l'aéronautique militaire à partir de traditions venues d'unités de l'armée de terre et de la marine nationale puis s'est enrichie de la lutte des aviateurs lors de la seconde guerre mondiale et des conflits

coloniaux mais aussi des combats institutionnels qui marquent l'histoire militaire française

Sujet - Collectivité : France Armée de l'air. -- Histoire

Sujet - Nom commun : Culture stratégique -- France
Pilotes militaires (aéronautique) -- Identité collective -- France