

Frontières.com

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Frontières.com / Nicolas Arpagian

Auteur(s) : Arpagian, Nicolas (1972?-....)

Publication : Paris : Éditions de l'Observatoire, DL 2022

Description matérielle : 1 vol. (267 p.) ; 20 cm

ISBN : 979-10-329-2134-0

EAN : 9791032921340

Titre de couverture : [Frontières.com. numérique, comment survivre à la confusion qui vient ?. cyber guérilla, images deepfake, vie privée, fake news.]

Classification décimale Dewey : 303.483 4

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliogr. p. [241]-262

Résumé ou extrait : "Le monde se transforme, tout vacille et change sous nos yeux. Les pays se font la guerre autrement : les geeks-soldats de la cyber guérilla précèdent désormais les chars d'assaut. La Russie construit son propre Inter-net, pour s'éloigner un peu plus du monde occidental. La monnaie, comme le bitcoin, n'est plus seulement créée par des États, mais par des particuliers. La vie privée menace de disparaître. La parole des professionnels vaut autant que celle des amateurs. Les réseaux sociaux ne servent plus seulement à discuter entre amis, mais à in-fluencer les prochaines élections. Bref : les séparations disparaissent entre des catégories qu'on croyait évidentes et pérennes. Péages et murailles remplacent peu à peu les frontières classiques qui distinguaient les environne-ments personnels, économiques et institutionnels. Nicolas Arpagian prend la mesure de ces changements dans ce livre qui alerte les lecteurs, sans cris d'orfraie et sans panique. Oui, les choses changent. Oui, nous devons nous y habituer. Sinon ? Nous en pâtirons. Un essai clair et pédagogue, pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui et se préparer à celui de demain."

Sujet - Nom commun : Société numérique -- Société
Technologies de l'information et de la communication -- Société
Culture numérique
Souveraineté numérique

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Essai (genre littéraire) français -- 2000-....