

Les rythmes de l'enfant et de l'adolescent

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : Les rythmes de l'enfant et de l'adolescent : ces jeunes en mal de temps et d'espace / [colloque de Besançon, 19 et 20 février 1982, organisé par le] Syndicat national des instituteurs et PEGC [la] Fédération des conseils de parents d'élèves [la] Ligue française d'hygiène mentale [et le] Laboratoire de psychologie de Besançon [et colloque de Paris, 1980, organisé par le SNI-PEGC] ; [rapport de synthèse du colloque de Besançon rédigé par] Hubert Montagner

Auteur(s) : Syndicat national des instituteurs et professeurs d'enseignement général de collège France 1920-1992

Autre(s) auteur(s) : Montagner, Hubert (1939-....)

Publication : Paris : Stock 27-Évreux : Impr. Hérissé, DL1983, cop. 1983

Description matérielle : 1 vol. (447 p.) : ill. ; 24 cm

Collection : Stock-Laurence Pernoud 7

ISBN : 978-2-234-01642-2
2-234-01642-8

Appartient à la collection : Stock Pernoud 0243-5187 7

Autre variante du titre : [Les rythmes journaliers.]

Classification décimale Dewey : 370

Note sur le titre et les responsabilités : Le rapport de synthèse porte comme titre de départ : "Les rythmes journaliers"

Note sur l'édition et l'histoire bibliographique : Autres tirages : 1984, 1986, 1988, 1990, 1991 ("6e édition", i.e. 6e tirage), 1994, 2000, 2011

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. en fin de contributions

Résumé ou extrait : Travaux de 2 colloques (1980 et 1982) qui dégagent l'importance des rythmes variables d'un enfant à l'autre. Influences par le comportement familial mais aussi par celui des éducateurs

et par d'autres facteurs scolaires. La chronobiologie accroît de plus en plus nos connaissances dans ce domaine

Sujet - Nom commun : Rythmes circadiens

Adolescents -- Psychologie

Psychobiologie du développement

Enfants -- Psychologie

Rythmes biologiques

Rythme circadien -- Actes de congrès

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Actes de congrès