

Inegalites (Les)

Titre(s) : Inegalites (Les) [[periodique]] / Eloise Libourel

Ensemble : Documentation photographique 8163

Autre(s) auteur(s) : Libourel, Eloise

Editeur, producteur : 01/01/25

Description matérielle : pp.1-68

ISSN : 0419-5361

Note(s) : Dossier de 27 articles.

Note sur la description matérielle : 68

Résumé ou extrait : Quel interet d'aborder les inegalites avec les outils de la geographie ? De prime abord, la question de la ou des inegalites appartient davantage au champ de l'ethique ou de la justice sociale. En outre, l'approche economique, quantitative, des inegalites a semble longtemps pertinente et suffisante pour etablir un diagnostic et proposer des remedes. Mais ceci appartient encore au champ du juridique ou du politique. La mondialisation a rendu encore plus urgente une etude approfondie, detaillee et documentee des inegalites, de leur repartition, de leur logique et de leur dynamique. Les inegalites sont multidimensionnelles : economiques certes, mais aussi sociales, sexuelles, culturelles, religieuses... elles touchent tous les domaines de la vie, a toutes les echelles. Et nous sommes tous concernes car confrontes, en permanence, a des discriminations qui font ressortir, de maniere explicite ou non, des inegalites plus ou moins fortes accompagnees, souvent, de violences de tous ordres. Et toutes ces violences, dans leur spatialite, interrogent fortement les sciences sociales. C'est pourquoi, bien souvent, les geographes se retrouvent dans le role de temoin, engages dans des situations qu'ils doivent non seulement comprendre, mais aussi dans une certaine mesure commenter, accompagner. La geographie critique a permis de populariser la justice sociale et spatiale, des expressions qui resument bien les enjeux en relation avec les inegalites : etudier, temoigner, et accompagner les acteurs comme les decideurs pour, dans la mesure du possible, aider a attenuer les inegalites, voire les faire disparaitre. Dans la paix ou dans la guerre, les geographes sont interpelles par des situations parfois dramatiques, qui obligent a reflechir soigneusement a la maniere de les aborder dans les programmes de geographie, notamment au college ou dans l'enseignement moral et civique. Les inegalites sont donc une grande question, au croisement de l'ethique, du politique et du scientifique. C'est ce qui en fait la richesse et la difficulte. Sommaire. LE POINT SUR. Mesurer et comprendre les inegalites. Des inegalites globalement croissantes. Des inegalites proteiformes. Faire face aux inegalites : quels acteurs et quelles strategies spatiales. COMMENT APPREHENDER LES INEGALITES. Les indicateurs et leurs limites. Les inegalites en Mediterranee. La necessite de la mesure qualitative des inegalites. Les classes sociales en France. DES INEGALITES CROISSANTES. Mondialisation et inegalites. Migrations et inegalites en miroir. Les echelles des

inegalites de developpement. Inegalites environnementales et climatiques. Discriminations : l'exemple de la minorite rohingya. La megapole de Lagos, un concentre d'inegalites. France : une logique centre-peripherie inegalitaire. DES INEGALITES PROTEIFORMES. Les inegalites d'education, entre visible et invisible. Violences, injustices et stereotypes lies au genre. Un acces a la sante fortement differencie. Manger a sa faim, manger bien... ou pas. L'eau, une ressource sous tension. L'energie, entre precarite et abondance. Mobilites choisies, mobilites subies. FAIRE FACE AUX INEGALITES. Les aides publiques au developpement. L'aide humanitaire, du local au global. La discrimination positive, promesses et limites. Justice socio-spatiale et reponses aux inegalites. Le droit a la ville, un droit fragile

Sujet - Nom commun : Aide humanitaire

Inegalites sociales de sante

Classes sociales

Inegalite sociale

Pauvres

Democratisation de l'enseignement