

En Jeu, histoire et mémoires vivantes - n° 11. Transmettre la criminalité de masse du nazisme, des mémoires à inscrire dans l'histoire

Titre(s) : En Jeu, histoire et mémoires vivantes - n° 11. Transmettre la criminalité de masse du nazisme, des mémoires à inscrire dans l'histoire

Adresse bibliographique : : Fondation pour la mémoire de la déportation, 1 JUN 2018

Description matérielle : 133 p. ; 23 cm

Collection : En Jeu

Note sur la provenance : Versement interne à l'ECPA(D)

Résumé ou extrait : Dossier coordonné par Laurence De Cock, Charles Heimberg et Cécile Vast. Introduction. "On n'enseigne plus la Shoah", retour sur les usages politiques d'une doxa - Laurence De Cock. Retrouver la Résistance et son identité ? A propos des représailles collectives - Cécile Vast. Le romantisme de la crasse et les indulgences littéraires. Une question éthique pour l'enseignement de la littérature - Bruno Védérines. Le regard critique sur l'histoire des professions. Lier les expériences professionnelles à la conscience historique - Kerstin Stubenvoll. Une didactique de l'histoire depuis la Suisse sur la criminalité nazie et les déportations - Charles Heimberg. Chronique des enjeux d'histoire scolaire. En hommage à Suzanne Citron (1922-2018) - Laurence De Cock et Charles Heimberg. Suite et séquelles de la déportation, un dossier de la commission médico-sociale de la Fondation. Introduction - Yves Lescure. Le rapatriement : de la théorie à la pratique - Vanina Brière. Une première approche du volet médical des fiches de rapatriement - Dr Jean-Michel André. Le retour des déportées : singularités et nouvelles perspectives - Pierre-Emmanuel Dufayel. La délicate prise en compte des données psychopathologiques - Dr Michel Pierre. Vie associative. Nouvelles du monde associatif de la déportation - Rubrique coordonnée par Yves Lescure.

Sujet(s) : Deuxième guerre mondiale (1939-1945)

Histoire

Déportation

Nazisme

Pédagogie