

Comprendre, apprendre, mémoriser

Type de contenu : Texte

Titre(s) : Comprendre, apprendre, mémoriser [texte imprimé] : les neurosciences au service de la pédagogie / Joseph Stordeur

Auteur(s) : Stordeur, Joseph

Editeur, producteur : Mont-Saint-Guibert : Van In, De Boeck, 2019

Description matérielle : 240 p. : ill., graph. ; 24 cm

Collection : Outils pour enseigner 1373-0169

ISBN : 978-2-8041-8637-1

Appartient à la collection : Outils pour enseigner

Résumé ou extrait : La médecine a fait d'énormes progrès quand les médecins ont essayé de comprendre le fonctionnement du corps humain. La pédagogie ne pourrait-elle pas faire des progrès en essayant de comprendre le fonctionnement du cerveau ? La première partie de cet ouvrage expose quelques données de base à propos du fonctionnement neuronal et propose quelques règles de méthodologie élémentaire qui en découlent. La seconde partie approfondit quelques domaines spécifiques comme la perception, les représentations, le langage, la lecture, la numération, la motivation... en s'appuyant aussi sur des données de la recherche en neurosciences. La troisième partie propose quelques démarches en cohérence avec les hypothèses dégagées et qui font la preuve de leur efficacité dans les classes qui les pratiquent au jour le jour.

Sujet(s) : Neurosciences

Sujet - Nom commun : Apprentissage -- Education
Pédagogie