

Inégalités (Les)

Titre(s): Inégalités (Les) [[périodique]] / Eloïse Libourel

Ensemble : Documentation photographique 8163

Autre(s) auteur(s) : Libourel, Eloïse

Editeur, producteur : 01/01/25

Description matérielle : pp.1-68

ISSN : 0419-5361

Note(s): Dossier de 27 articles.

Note sur la description matérielle : 68

Résumé ou extrait : Quel intérêt d'aborder les inégalités avec les outils de la géographie ? De prime abord, la question de la ou des inégalités appartient davantage au champ de l'éthique ou de la justice sociale. En outre, l'approche économique, quantitative, des inégalités a semblé longtemps pertinente et suffisante pour établir un diagnostic et proposer des remèdes. Mais ceci appartient encore au champ du juridique ou du politique. La mondialisation a rendu encore plus urgente une étude approfondie, détaillée et documentée des inégalités, de leur répartition, de leur logique et de leur dynamique. Les inégalités sont multidimensionnelles : économiques certes, mais aussi sociales, sexuelles, culturelles, religieuses... elles touchent tous les domaines de la vie, à toutes les échelles. Et nous sommes tous concernés car confrontés, en permanence, à des discriminations qui font ressortir, de manière explicite ou non, des inégalités plus ou moins fortes accompagnées, souvent, de violences de tous ordres. Et toutes ces violences, dans leur spatialité, interrogent fortement les sciences sociales. C'est pourquoi, bien souvent, les géographes se retrouvent dans le rôle de témoin, engagés dans des situations qu'ils doivent non seulement comprendre, mais aussi dans une certaine mesure commenter, accompagner. La géographie critique a permis de populariser la justice sociale et spatiale, des expressions qui résument bien les enjeux en relation avec les inégalités : étudier, témoigner, et accompagner les acteurs comme les décideurs pour, dans la mesure du possible, aider à atténuer les inégalités, voire les faire disparaître. Dans la paix ou dans la guerre, les géographes sont interpellés par des situations parfois dramatiques, qui obligent à réfléchir soigneusement à la manière de les aborder dans les programmes de géographie, notamment au collège ou dans l'enseignement moral et civique. Les inégalités sont donc une grande question, au croisement de l'éthique, du politique et du scientifique. C'est ce qui en fait la richesse et la difficulté. Sommaire. LE POINT SUR. Mesurer et comprendre les inégalités. Des inégalités globalement croissantes. Des inégalités protéiformes. Faire face aux inégalités : quels acteurs et quelles stratégies spatiales. COMMENT APPREHENDER LES INEGALITES. Les indicateurs et leurs limites. Les inégalités en Méditerranée. La nécessité de la mesure qualitative des inégalités. Les classes sociales en France. DES INEGALITES CROISSANTES. Mondialisation et inégalités. Migrations et inégalités en miroir. Les échelles des inégalités de développement. Inégalités environnementales et climatiques. Discriminations : l'exemple de la minorité

rohingya. La mégapole de Lagos, un concentré d'inégalités. France : une logique centre-périphérie inégalitaire. DES INEGALITES PROTEIFORMES. Les inégalités d'éducation, entre visible et invisible. Violences, injustices et stéréotypes liés au genre. Un accès à la santé fortement différencié. Manger à sa faim, manger bien... ou pas. L'eau, une ressource sous tension. L'énergie, entre précarité et abondance. Mobilités choisies, mobilités subies. FAIRE FACE AUX INEGALITES. Les aides publiques au développement. L'aide humanitaire, du local au global. La discrimination positive, promesses et limites. Justice socio-spatiale et réponses aux inégalités. Le droit à la ville, un droit fragile

Sujet - Nom commun : Aide humanitaire

Inégalités sociales de santé

Classes sociales

Inégalité sociale

Pauvres

Démocratisation de l'enseignement