

Exploitation de l'étude MERVEIL à fin pédagogiques. Application à des erreurs médicamenteuses survenues avec quatre classes médicamenteuses

Titre(s) : Exploitation de l'étude MERVEIL à fin pédagogiques. Application à des erreurs médicamenteuses survenues avec quatre classes médicamenteuses [Texte imprimé] : antithrombotiques, anti-infectieux, médicaments d'anesthésie, et de psychiatrie / Morgane Guillaudin ; [sous la direction de] Xavier Bohand

Auteur(s) : Guillaudin, Morgane (1984-....)

Autre(s) responsabilité(s) : Bohand, Xavier (1968-....) (Directeur de thèse)
Université de Paris-Sud, Faculté de pharmacie Châtenay-Malabry, Hauts-de-Seine - Organisme de soutenance

Editeur, producteur : [S.l.] : [s.n.], 2013

Description matérielle : 1 vol. (108 p.) : ill. en coul. ; 30 cm

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. p. 100-107

Note sur le contenu : En appendice, choix de documents

Note de thèses et écrits académiques : Thèse d'exercice Pharmacie 2013 Paris-Sud

Résumé ou extrait : Les erreurs médicamenteuses représentent aujourd'hui un réel problème de santé publique. La loi de Santé publique du 9 août 2004 a inscrit la lutte contre la iatrogénie médicamenteuse comme une priorité et a formulé des objectifs relatifs au renforcement de la qualité et de la sécurité des soins. Dans ce contexte, la Société Française de Pharmacie Clinique a élaboré une méthode d'évaluation des pratiques professionnelles dénommée REMED. Validée par l'étude MERVEIL, et reconnue par la Haute Autorité de Santé, elle permet, par une analyse structurée, d'améliorer la prise en charge médicamenteuse du patient. Cette thèse a pour objectif d'analyser, par classe thérapeutique, les caractéristiques des erreurs médicamenteuses déclarées au sein de l'étude MERVEIL, et de proposer des cas pratiques pédagogiques utilisables pour la formation des professionnels de santé à la REMED. Ce travail proposé répond à une demande de formation nécessaire à l'optimisation de cet outil, et in fine à l'amélioration des pratiques et à la sécurisation du circuit du médicament.

Sujet - Nom commun : Erreurs médicamenteuses -- Thèses et écrits académiques
Analyse des pratiques (formation) -- Thèses et écrits académiques
Maladies iatrogéniques -- Thèses et écrits académiques