

La participation de la France à la gestion des crises internationales

Titre(s): La participation de la France à la gestion des crises internationales [Texte imprimé] : le cas de l'Afghanistan / par Bertille Carretté ; sous la direction de Zalmaï Haquani

Auteur(s) : Carretté, Bertille

Autre(s) responsabilité(s) : Haquani, Zalmaï (Directeur de thèse)
Université Panthéon-Assas Paris 1970-2021 2887 - Organisme de soutenance

Editeur, producteur : [S.l.] : [s.n.], 2009

Description matérielle : 1 vol. (138 f.) : ill., cartes, tabl. ; 30 cm

Autres classifications : PD(68)

Classification décimale Dewey : 327.440 581

Note(s) : Mémoire candidat aux prix scientifiques de l'IHEDN 2009, catégorie Mémoire de Master 2 recherche

Note sur disponibilité : Publication autorisée par le jury

Note sur les bibliographies et les index : Bibliogr. f. 129-136

Note de thèses et écrits académiques : Mémoire de master recherche 2e année Relations internationales, option Sécurité et défense Paris 2 2009

Résumé ou extrait : Ce mémoire s'intéresse au rétablissement de la paix et de la sécurité en Afghanistan, et à sa participation française : formation de l'armée nationale afghane, coopération transfrontalière, protection des droits de l'homme, reconstruction de l'Etat et de l'économie (agriculture, etc.), lutte contre le terrorisme, réintégration de l'OTAN, rôle de l'opinion publique.

Sujet - Nom commun : Aide économique française -- Afghanistan -- Thèses et écrits académiques
Assistance militaire française -- Afghanistan -- Thèses et écrits académiques
Gestion des crises -- Afghanistan -- Thèses et écrits académiques
Construction nationale -- Afghanistan -- Thèses et écrits académiques

Sujet - Nom géographique : Afghanistan -- 2001-.... (Guerre d'Afghanistan) -- Thèses et écrits académiques
Afghanistan -- France -- Marine -- Relations -- Thèses et écrits académiques
France -- Afghanistan -- Relations -- Thèses et écrits académiques
Politique et gouvernement -- Afghanistan -- 2001-.... -- Thèses et écrits académiques