

Relier les connaissances : le défi du XXIe siècle

Type de contenu : Texte Image fixe

Type de médiation : sans médiation

Titre(s) : Relier les connaissances : le défi du XXIe siècle [Texte imprimé] / Edgar Morin

Autre(s) responsabilité(s) : Morin, Edgar (1921-....) (Directeur de publication)
France, Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie - Éditeur scientifique

Editeur, producteur : Paris : Éd. du Seuil, 1999
(61-Lonrai; Impr. Normandie roto)

ISBN : 2-02-039179-1

Autre variante du titre : [Le défi du vingt-et-unième siècle, relier les connaissances.]
[Quels savoirs enseigner dans les lycées ?.]

Classification décimale Dewey : 300.1 23

Résumé ou extrait : Une cinquantaine de chercheurs, économistes et philosophes s'interrogent sur la nécessaire refondation du savoir et de la citoyenneté. Comment résister à la parcellisation des connaissances et relier entre eux des savoirs trop fragmentés ? De Paul Ricoeur à Joël de Rosnay, Emmanuel Leroy-Ladurie ou Alfred Grosser, les participants confrontent leurs points de vue et proposent un état des lieux.

Sujet(s) : 20e siècle
civilisation
progrès scientifique
prévision
éducation
étude et enseignement

Sujet - Nom commun : Éducation -- Finalités
Culture générale
Savoir et érudition

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Actes de congrès